

Rapport från Egentillsyn

Dala-Floda Förskola

Förskolerektor: Daniel Enlöf
2021-10-28

Egentillsynens syfte är att säkerställa förskolornas arbete utifrån de styrdokument som gäller i förskolan. Skollag, läroplan och allmänna råd.

Deltagare

Barn- och utbildningsnämnden: Jan Wiklund (M), Mathias Bengtson (KD)

Barn- och utbildningsförvaltningen: Evelina Bark-Nordin (utvecklingsledare), Daniel Enlöf, förskolerektor

personal: Jenny Andersson, Alexandra Eriksson, Tina Pärsson

Föräldrar: Amanda B, Sara S, Sara S

Barn: 4 av de äldre barnen deltog

Egentillsynerna utgår från förskolans läroplan, Lpfö 98 och dess rubriker

Lpfö 98

Normer och värden

Förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efterhand omfatta dem

Föräldrar: Det har varit bra med de nya rutinerna för hämtning och lämning anpassat till covid. Barnen tas emot med glädje och lugn. Vi upplever ingen stress, alltid lugn stämning. Barnen är nöjda, de vill gå till förskolan.

Mycket diskussioner om ny förskola. Deltagande föräldrar har en önskan om att låta förskolan vara kvar på nuvarande plats. Förskolan ligger i ett bra naturläge, i en skyddad miljö och utan tung trafik utanför. Det finns en oro för mycket och nära trafik om förskolan placeras vid skolan, samt att det blir trångt med både förskola och skola på ett begränsat utrymme. Det finns dock saker som behöver åtgärdas på nuvarande förskola, exempelvis lågt staket, trasiga grindar och leksaker. Föräldrarna ställer gärna upp på föräldrarhelg/dag för att få kunna hjälpa till och fräscha upp förskolan. Föräldrarna ville veta hur planen för den nya förskolan ser ut.

Barnen: Vi går mycket i skogen och hjälper till och städar och plockar skräp.

Personal: Det känns bra att arbeta här, det är en bra stämning mellan personalen och mellan olika avdelningar. Vi måste samverka för att få det att funka med arbetstider, ofta arbetar vi tillsammans alla avdelningar.

Lokalerna är inte bra. Personalen har varit med i planeringen kring nya förskolan och det känns bra att få vara involverad. Det är svårt att få till bra undervisning här.

Det finns ett stort behov av logoped i kommunen. Region och kommun behöver samverka mer kring denna fråga. Det blir ett glapp för många barn och elever och det finns stora behov i kommunen.

Önskan om att återgå till 5,7 barn/personal. Specialpedagogerna ser ett ökat behov av stöd efter detta i alla förskolor. Tiden räcker ibland inte till för alla barn.

Utveckling och lärande

Förskolans verksamhet ska präglas av en pedagogik där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande blir en helhet
Verksamheten ska bidra till att barnen utvecklar en förståelse för sig själva och sin omvärld.

Föräldrar: Lärande och utveckling fungerar bra. Pedagogerna har en bra insyn och ger individuell återkoppling kring hur de arbetar med våra barn. Det pedagogiska fungerar bra, Personalen arbetar mycket med siffror och bokstäver, det pedagogiska finns med i leken på ett bra sätt.

Barnen: Det är bra här. Vi har böcker som vi skriver och ritar i. Är ute mycket och det finns mycket roligt att göra.

Personal: Utgår från Läroplanen i sitt arbete, tar med de prioriterade områdena på utvecklingssamtalen. Arbetar med att kommunicera via sociala medier. Barn som har svårt att kommunicera kan göra det lättare

med bilder. Nya V-klass, lärplattformen, känns bra. Trollskogen är bra och ligger nära. Barnen uppskattar det. Idrott/ rörelse med de äldre barnen på Syrholns skola.

Barns inflytande

De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för bör ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av den pedagogiska verksamheten.

Föräldrarna: Om det händer någonting kopplat till kränkningar tas det med barnen och föräldrarna direkt. Personalen lyssnar in vad barnen vill och utgår från deras nuläge. Bamse får följa med hem, det involverar även familjen hemma. Med Bamse arbetas det med hållbarhetsfrågor. Barnen växer och utvecklas mycket i förskolemiljön, föräldrarna ser en skillnad på barnens utveckling.

Barnen: Maten är jättebra.

Personal: Utgår från barnens intressen, i dialog med barn och föräldrar. Bamse-temat fungerar jättebra. Arbetar mycket med utgångspunkt från samlingarna.

Förskola och hem

Vårdnadshavare har ansvaret för sina barns fostran och utveckling. Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt.

Föräldrar: Bra kommunikationsvägar via sms, månadsbrev och instagram. Föräldrarna använder inte Schoolsoft ofta, används mest för att lägga in schema och frånvaro. Barnen berättar gärna om förskoledagen och föräldrarna kan följa på sociala medier vad som gjorts under dagen.

Pedagoger: Vi har daglig kontakt med föräldrarna och utvecklingsamtal erbjuds 2 ggr/ år.

Verksamheterna har ett slutet Instagram konto: Det är en bra dokumentation för personalen men också information till föräldrarna. Vi skickar ut månadsbrev via Schoolsoft.

Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet

Förskolan ska sträva efter att nå ett förtroendefullt samarbete med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens allsidiga utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv. Vid övergången till nya verksamheter ska särskild uppmärksamhet ägnas de barn som behöver särskilt stöd.

Föräldrar: Inskolning till skola fungerar bra, det blir en mjuk övergång. Även om det är buss till Björbo, så fungerar det bra. Det har alltid varit så och barnen växer och känner sig stora när de får ta bussen.

Personal: Samtal och besök innan skolstart, det känns bra. För tillfället en del oroligheter kring bussarna. Personalen går igenom alla barn innan Överskolningen, det är ett tryggt och inarbetat system. Känns bra även för barn i behov av särskilt stöd. Finns blanketter och rutiner som stöttar och hjälper med detta.

Uppföljning, utvärdering och utveckling

Förskolans kvalitet ska kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följas upp, utvärderas och utvecklas. För att utvärdera förskolans kvalitet och skapa goda villkor för lärande behöver barns utveckling och lärande följas, dokumenteras och analyseras. Det handlar ytterst om att utveckla bättre arbetsprocesser, kunna bedöma om arbetet sker i enlighet med målen och undersöka vilka åtgärder som behöver vidtas för att förbättra förutsättningarna för barn att lära, utvecklas, känna sig trygga och ha roligt i förskolan.

Personal: Vi arbetar inte med portfolio längre. Dokumenterar och går igenom barnen kontinuerligt. Den Lokala arbetsplanen är ett viktigt arbetsdokument. TRAS -arbetsmaterial används också, för att kartlägga vilket stöd barnen behöver. Vi har en Barnhälsoplan som vi arbetar utifrån. Personalen arbetar och provar olika alternativ. När insatta åtgärder inte fungerar kontaktas specialpedagog, som då arbetar vidare med enskilda åtgärder, gruppsamtal och föräldrastöd.

Förskolerektorns ansvar

<i>Förskolerektorn har det övergripande ansvaret för att verksamheten bedrivs i enlighet med målen i läroplanen och uppdraget i sin helhet. Förskolerektorn har ansvar för förskolans kvalitet.</i>

Personal: rektorn ger ett bra stöd och finns med i verksamheten. Han finns ofta i verksamheterna 1/veckan. Han har en bra relation med barnen och personalen och ger ett bra stöd och även i relation och i samverkan med barnhälsan.

Rektor: Instagram använts mycket och flitigt i arbetet, personalen har ett bra system som de kommunicerar bra med. kommunikationen kommer framöver övergå till Vklass.

De lokaler vi har skapar inte trygghet för barnen, det är en prioriterat fråga och har varit aktuell i många år. Det är en dålig ventilation, lokalerna är inte anpassade för förskolemiljön och internet krånglar ofta.

Personalen samverkar mycket med varandra, inte avdelningsbundet på samma sätt som på andra förskolor. Här samverkar man bra och gärna över avdelningarna.

Personalen arbetat mycket med barnen, med att vara en god vän, vilket gett bra resultat.

Rektor ser ett ökat behov av antal platser kommande år, det är många barn födda detta år. Det finns ett behov av ytterligare lokaler och mer personal.