

Diarienummer:

2018-04-13

Åsa Nordlund

# Rapport från Egentillsyn

**Mockfjärds Förskolor****Regnbågen, Högsveden och Junibacken****2018-04-13**

Förskolechef:

Ulla Nyman- Gustavsson

Egentillsynens syfte är att säkerställa förskolornas arbete utifrån de styrdokument som gäller i förskolan. Skollag, läroplan och allmänna råd.

**Deltagarlista**Barn- och utbildningsnämnden:Svante Hanses, ordf. Barn- och utbildningsnämnden (KS)  
Ann-Christin Carlsson (S), Anders Bengtsson (KD)Skolsektionen:Åsa Nordlund, utvecklingsledare,  
Ulla Nyman- Gustavsson, förskolechef

<b>förskola</b>	<b>föräldrar</b>	<b>personal</b>
Regnbågen	Karin Pettersson Wennberg Maria Wallin Johan Pettersson	Anna Eriksson Britt-Marie Eriksson
Junibacken	Magnus Perjons	Lisa Skoglund
Högsveden	Mimmi Lundin Karin Yngbäck Johan Pettersson	Sofie Udd Helena Gesar
		Tina Pärsson- special pedagog Rosmarie Näsholm – pedagogisk handledare

### **Barnens synpunkter:**

Vi pratar med sex barn som är 5–6 år. Alla barnen går på Regnbågens förskola. Barnen tycker om att leka med utomhus och det finns mycket att göra. De har roliga leksaker.

Är i gymnastiksalen en gång i veckan. Allt på förskolan är kul.  
"vi lärt oss mycket på förskolan", matematik, skriva, några barn har lärt sig att läsa.

Barnen är snälla mot varandra. När någon är ledsen så tröstar de varandra. Barnen äter i skolans matsal vissa dagar. Barnen tycker att de får god mat. Barnen trivs på förskolan. "Fröknarna" är snälla.

### **Personal:**

Det är så roligt att jobba i förskolan! Barnen och föräldrarna lyfter oss. Vi utvecklas hela tiden! Vi får bra fortbildning. Vi är så glada över våra arbetskläder!

### Miljö:

Dålig, ojämn temperatur på Högsveden. Problemet har pågått flera år! Efter den snörika vintern har taket börjat läcka! Många uteleksaker har plockats bort men inga nya tillkommit. Utegården är inte anpassad för små barn vilka dominerar där (år 1-3).

Regnbågen grön, kallt på golven. Påtalat detta vid skyddsronder. Även i köket på avd. blå. Stor skillnad när man öppnar dörren in till köket.

Skillnad på innemiljöerna. Regnbågen mer öppet och pedagogerna har mer överblick. Högsveden har många små rum och gammal inredning.

Många barn har långa vistelsetider. Personalen känner av stress och hinner inte återhämta sig.

Personalen saknar arbetskläder för inomhusbruk.

## Lpfö 98

### Normer och värden

Förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efterhand omfatta dem

#### **Föräldrar:**

Mycket nöjd med personalen som har ett gott förhållningssätt till barnen och föräldrarna. De är trygga med den omvårdnad som barnen får och verksamhetens innehåll!

Det finns en oro för trafiksituationen utanför skolan/förskolan. Föräldrar tar tyvärr inte hänsyn till parkeringsförbudet och elever, föräldrar och barn måste korsa vägen där det kan komma bilar och bussar.

Maten på förskolorna är jättebra!

### Utveckling och lärande

Förskolans verksamhet ska präglas av en pedagogik där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande blir en helhet  
Verksamheten ska bidra till att barnen utvecklar en förståelse för sig själva och sin omvärld.

#### **Föräldrar:**

Föräldrarna tycker att deras barn lär sig mycket och utvecklas. Alla förskolor jobbar med språkutvecklande aktiviteter sånger, rim och ramsor.

Högsveden: mycket att göra både ute och inne och uppfinningsrik personal. Mycket uteverksamhet vilket föräldrarna tycker är bra. Upplevelse av att det är personaltätt. Det är ofta lite barn vilket känns bra.

Regnbågen: alla blivande femåringar börjar på Regnbågen. Stort utbud på aktiviteter.

#### **Pedagoger:**

Många femåringar knäcker läskoden.

BIBAS- vid behov sätts personal in i barngruppen. Det är dock ett problem med att hitta utbildad personal.

Vi har fått utökad planeringstid vilket är toppen, men det har fått konsekvenser av att vi är färre i barngruppen.

Små medel för inköp av pedagogiskt material.

### Barns inflytande

De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för bör ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av den pedagogiska verksamheten.

## Förskola och hem

Vårdnadshavare har ansvaret för sina barns fostran och utveckling. Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt.

### Föräldrar:

Mycket bra inskolningar för nya barn.

Området har ett fungerande föräldraråd. En del av mötestiden är gemensam med skolans föräldraråd för gemensamma frågor.

En gång per termin har de utvecklingssamtal, läggs tidigt på terminen. Bra information.

Pedagogerna berättar vid hämtning vad som hänt under dagen. De skriver på schoolsoft.

### Pedagoger:

Vi har en daglig och god kontakt med våra föräldrar.

## Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet

Förskolan ska sträva efter att nå ett förtroendefullt samarbete med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens allsidiga utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv. Vid övergången till nya verksamheter ska särskild uppmärksamhet ägnas de barn som behöver särskilt stöd.

### Föräldrar:

Bra inskolning när barnen ska byta avdelning. Personal följer med. Bra att femåringarna blir en egen grupp redan på förskolan. Förskolans femårsverksamhet ligger nära förskoleklassen och förberedelsen och inskolningen fungerar bra.

### Pedagoger:

Vi följer de rutiner som finns när barnen ska skolas in till f-klassen. Klassindelningen till F-klassen fungerar dock inte alltid optimalt. Samverkan mellan förskolans och förskoleklassens pedagoger behöver utvecklas.

Rutiner för inskolning mellan Högsvedens förskola och Regnbågens förskola saknas.

## Uppföljning, utvärdering och utveckling

Förskolans kvalitet ska kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följas upp, utvärderas och utvecklas. För att utvärdera förskolans kvalitet och skapa goda villkor för lärande behöver barns utveckling och lärande följas, dokumenteras och analyseras. Det handlar ytterst om att utveckla bättre arbetsprocesser, kunna bedöma om arbetet sker i enlighet med målen och undersöka vilka åtgärder som behöver vidtas för att förbättra förutsättningarna för barn att lära, utvecklas, känna sig trygga och ha roligt i förskolan.

### Pedagoger:

pedagogisk utvecklingsgrupp (PUG), träffas en gång/månad från alla förskoleavdelningar och diskuterar pedagogiska frågor. Förskolechefer och pedagogiska handledare leder dessa träffar. Upplevs som givande och utvecklande. Pedagogerna förväntas att delge och driva utveckling på sina resp. avdelningar. Men tiden att delge sina kollegor information eller utveckla arbetslaget är knapp!

Stämningen bland personalen är bra på de flesta avdelningarna.Handledning finns att få från specialpedagoger när det gäller barnnärenden och pedagogiska handledare när det gäller pedagogiska frågor.

Sommarsammanslagningen i sommar önskar vi att barn som har föräldrar som är hemma med mindre syskon kan vara hemma den här månaden så att personalen får ut sin sommaresemester.

## Förskolechefens ansvar

Förskolechefen har det övergripande ansvaret för att verksamheten bedrivs i enlighet med målen i läroplanen och uppdraget i sin helhet. Förskolechefen har ansvar för förskolans kvalitet.

**Föräldrar:** Ulla leder föräldrarådet.

### **Pedagoger:**

Vi ser henne inte så ofta i verksamheten. Hon kommer när är vi ber henne och är lätt att få kontakt med. Önskar att Ulla ser hur vi jobbar!

### **Synpunkter från förskolechef**

Nytt system planeras i förskolan för barnens planerade kontra den faktiska vistelsetiden. Detta blir en stor hjälpa vid schema och organisationsplanering.

Rekryteringssvårigheter! både fast personal och vikarier.

Ulla tycket att förskolorna håller en hög kvalitet! Vi har jätteduktiga pedagoger. Mycket barn i kö så i aug/sept har vi fulla barngrupper.

Ulla är bekymrad över miljön på den avdelningen på Junibacken som är öppen. Ska stängas i juni. Dessa barn ska in i en ny lokal på Mockfjärdsskolan.

## **Nya Utvecklingsområden och åtgärder framtagna av beredningsgruppen tillsammans med förskolechef. Åtgärderna redovisas i Kvalitetsredovisningen och följs upp vid nästa egentillsyn.**

2016-03-07	2018-03-16
Kommunen behöver göra en långsiktig plan för kommunens lokaler utifrån de barnprognoser som finns samt i förhållande till de lokaler vi har idag. Det behövs lokaler anpassade/byggda för pedagogisk verksamhet.	Idag finns en plan för behovet av utbyggnad/renovering/nybygge men inga beslut är tagna om när detta ska ske. troligtvis inga beslut innan valet i höst.
Politiker ser över möjligheten i budget, till arbetskläder och pedagogisk måltid för all personal i förskolan.	Personalen i kommunens alla förskolor och fritidshem fick arbetskläder och skor under 2017
Arbeta för tillsättandet av tjänster i en vikariepool	Vikariepool ska inrättas och rekrytering är på gång under vt-18
Fortsätta det goda utvecklingsarbetet med den pedagogiska utvecklingsgruppen (PUG).	Fortsätter! fortfarande nöjda pedagoger och chefer med detta upplägget

## **Nya Utvecklingsområden och åtgärder framtagna av beredningsgruppen tillsammans med förskolechef. Åtgärderna redovisas i Kvalitetsredovisningen och följs upp vid nästa egentillsyn.**

2018-04-13	
Samverkan mellan förskolans och förskoleklassens pedagoger behöver utvecklas	
Skapa rutiner för överskolning mellan avdelningarna	