

Diarienummer:

# Rapport från Egentillsyn

Bäsna förskola

2018-05-14

Förskolechef: Daniel Enlöf

Egentillsynens syfte är att säkerställa förskolornas arbete utifrån de styrdokument som gäller i förskolan. Skollag, läroplan och allmänna råd.

**Deltagarlista**

Barn- och utbildningsnämnden: Anne-Christine Carlsson (S), Eva-Lotta Törnblom, (S) (kontaktperson för Bäsna Förskola)

Skolsektionen: Åsa Nordlund, utvecklingsledare, Daniel Enlöf. förskolechef

förskola	föräldrar	personal
Smörblomman 1–3 år	Angelica Stoor	Malin Svensson
Vitsippan 3–5 år	Helena Möller Fredrik Sandstål	Jeanette Nilsson-Hamrin
Blåklockan 3–5 år	Sofia Uppström	Anna Weinstock
Solrosen 1–3 år		Linda Engvall

### ***Barnintervjuer med 5-åringar:***

Barnen trivs jättebra på förskolan! Allt är roligt. Vi har snälla fröknar.

De får sy, leka med lego, rita och pyssla. räkna bokstäver, matematik-räkna, vara i "lugna rummet"-pussel, läsa. Vi har varit med om en världen-runt resa under vårterminen.

Går till smörblommans gård och leker. (måste korsa vägen!) önskar en egen lekgård på Vitsippan.

Om vi blir ledsna så går vi till en fröken och/ eller tröstar sin kompis.

Vitsippans barn äter i skolmatsalen barnen tycker att de får god mat. Övriga förskolebarn äter på sina avdelningar.

Barnen får vara med och bestämma vissa aktiviteter och hur vi ska vara mot varandra.

### ***Allmän diskussion:***

Enligt föräldrarna är Bäsna ett populärt område och husen säljs fort. Det är attraktivt med förskola och skola i byn och föräldrarna är glada över att planeringen för en ny förskola/skola är på gång.

En vägbula har kommit på plats. men bilarna kör ändå fort. Parkeringen utanför skolan och förskolan farlig. Trafikmiljön är inte trygg, vare sig för barn och personal!

-Förskolechef säger att det planeras för en bättre parkeringslösning.

Föräldrar upplever det som besvärligt att lämna sina barn på olika avdelningar eftersom de är så utspridda men känner sig ändå trygga med all personal!

Föräldrarna är också oroliga för att det är jobbigt för personalen samt för kökspersonalen som måste gå med barn och matvagnar mellan avdelningarna vilket innebär att de måste passera vägen! All mat tillagas på Smörblomman.

**Personal:** Pedagogerna trivs på sin arbetsplats. Samarbetet mellan personalen fungerar men det är inte optimalt när fyra avdelningar ligger utspritt.

Det är svårt att få vikarier till verksamheten vid akut sjukdom. Det finns inga att tillgå!

Förskolan har en bra samverkan med den lokala styrelsen.

Solrosen och Vitsippan har ingen egen utegård. de måste gå till Blåklockan resp. Smörblomman när de har uteverksamhet. Staket önskas runt vitsippan så att de kan släppa ut barnen. idag måste alla vänta inne tills alla är klara.

Politiken planerar för ett nybygge.

***"Förut var det förskollärarna som jobbade heltid och barnen var här på deltid. Nu jobbar personalen på deltid och barnen är på förskolan på heltid"***

## Lpfö 98

### NORMER OCH VÄRDEN

Förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efterhand omfatta dem.

**Föräldrar:** Duktiga pedagoger och bra verksamheter. Personalen är vänliga och har alltid tid att prata vid hämtning och lämning. Barnen är trygga på alla avdelningarna. Smörblomman har en bra utemiljö och ett kök med egen matlagning. Uppskattas!

**Pedagoger:** Planen mot diskriminering och kränkningar upprättas varje höst med delaktighet av barn och föräldrar. En avd. har jobbat med en jorden-runt resa och pratat om barnkonventionen.

Dramapedagog har varit till hjälp med arbete kring att säga nej! och stopp! Arbetet har fokuserat på hur man ska vara mot varandra.

Personalen har en viss osäkerhet kring när en anmälan till förskolechef ska göras vid upplevelse av kränkningar. Uppmaning från utvecklingsledare är att inte göra egna bedömningar! Skicka alla ärenden till förskolechef där förälder tar upp att ett barn känner sig utsatt eller när de tänker tanken: ska vi anmäla? Det operativa arbetet lokalt görs enligt den rutin som finns och som fungerar bra.

Vi önskar utebord på avdelningarna så att vi kan äta mellanmål ute.

Personalen tar hand om varandra. nyanställda har fått ett väldigt gott mottagande!

### UTVECKLING OCH LÄRANDE

Förskolans verksamhet ska präglas av en pedagogik där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande blir en helhet. Verksamheten ska bidra till att barnen utvecklar en förståelse för sig själva och sin omvärld.

**Föräldrar:** Bra pedagogisk verksamhet inne men den pedagogiska utemiljön är fortfarande undermålig även om Blåklockan har fått lite nya uteleksaker. Får information om barnens utveckling vid utvecklingssamtal och spontana samtal vid hämtning och lämning. Alla avdelningar jobbar med språkstimulerande aktiviteter, ”tecken som språk, TKT, NTA, Temaarbeten. Roliga aktiviteter! Relativt stabilt personalläge gör att det blir en kontinuitet. Förskolan har bra vikarier även om de är en brist på vikarier. Ibland har barnen fått flytta runt för att personalen fått göra förflyttningar för att täcka upp för sjuka kollegor.

Barngruppernas storlek är okej men vissa av lokalerna är trånga och inte anpassade utifrån ett pedagogiskt uppdrag.

**Pedagoger:** Stabilare personalgrupp det här läsåret. vi har varit friskare! För många jobbar deltid vilket försvårar schemaläggningarna. Våra ”vandringar” mellan husen gör att det går åt mycket tid till förflyttningar! Personalen önskar en extra som går utöver som kan täcka upp vid sjukdom och förflyttningar. Vi har en bra mix mellan förskollärare och barnskötare. Varje avdelning har 1-2 förskollärare / avdelning.

De tycker inte att lekmaterialet är likvärdigt på avdelningarna eller i kommunen över lag. önskar en översyn för ett basutbud.

## BARN INFLYTANDE

*De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för bör ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av den pedagogiska verksamheten.*

**Föräldrar:** upplever att pedagogerna är lyhörda för barnens tankar och idéer. Ser att de förhåller sig till läroplanens krav. De ser också att vissa avdelningar jobbar med digitala verktyg för lärande,

## FÖRSKOLA OCH HEM

*Vårdnadshavare har ansvaret för sina barns fostran och utveckling. Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt.*

**Föräldrar.** Bäsna har en lokal skolstyrelse som är aktiv och engagerad. Känner att de får vara delaktiga. Pedagoger, lärare och förskolechef och rektor är alltid med. Information till föräldrar och barnens schema på Schoolsoft.

**Pedagoger:** Dagliga möten vid hämtning och lämning. avd. Solrosen har ett Instagramkonto där pedagogerna synliggör det pedagogiska arbetet. Smörblomman har kollage i hallen.

## SAMVERKAN MED FÖRSKOLEKLASSEN, SKOLAN OCH FRITIDSHEMMET

*Förskolan ska sträva efter att nå ett förtroendefullt samarbete med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens allsidiga utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv. Vid övergången till nya verksamheter ska särskild uppmärksamhet ägnas de barn som behöver särskilt stöd.*

**Föräldrar:** Två parallella spår med överflyttningar mellan husen. Föräldrarna upplever att överskolningarna följer tydliga rutiner och barnen är nöjda. Öppning och stängning görs gemensamt på en avdelning.

Personalen är lyhörda för barnens behov och pedagogerna är måna om att det ska fungera.

**Pedagoger:** Pedagogerna har bra rutiner för överskolning till andra avdelningar. Arbetslaget får fortsätta jobba ihop och utvecklas tillsammans vilket skapar stabila arbetslag. Vi hjälps åt med öppningar och stängningar. Vi följer planen för inskolning mellan femårsverksamheten och f-klass. Den fungerar bra. Barn- och föräldrar verkar nöjda.

## UPPFÖLNING, UTVÄRDERING OCH UTVECKLING

*Förskolans kvalitet ska kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följas upp, utvärderas och utvecklas. För att utvärdera förskolans kvalitet och skapa goda villkor för lärande behöver barns utveckling och lärande följas, dokumenteras och analyseras. Det handlar ytterst om att utveckla bättre arbetsprocesser, kunna bedöma om arbetet sker i enlighet med målen och undersöka vilka åtgärder som behöver vidtas för att förbättra förutsättningarna för barn att lära, utvecklas, känna sig trygga och ha roligt i förskolan.*

**Pedagoger:** Ett låst Instagramkonto är en del av dokumentationen. Vi har bra delaktighet av föräldrar på det kontot.

Otymligt LAP (Lokal Arbetsplan) dokument. Pedagogerna vill ha något annat. De ger förslag på "förskoleappen" (Borlänge kommun)

Skrivare och kopiator saknas på många avdelningar. kopiering endast på smörblomman.

## FÖRSKOLECHEFENS ANSVAR

*Förskolechefen har det övergripande ansvaret för att verksamheten bedrivs i enlighet med målen i läroplanen och uppdraget i sin helhet. Förskolechefen har ansvar för förskolans kvalitet.*

**Föräldrar:** Daniel är en omtyckt förskolechef. Han är engagerad och tillgänglig och är ute på avdelningarna ofta. Barnen vet vem han är!

**pedagoger:** De är jättenöjda med Daniel! Han är engagerad och lätt att få tag på. De får snabb respons och han har många pedagogiska idéer och utmanar oss. Daniel är delaktig i avdelningarnas olika projekt. Han har sett till att alla avdelningar har fått en projektor.

**Fortbildning:** all personal har gått en datorutbildning som gett dem en gemensam grund att så på. Bra utbildning! Vi kan önska fortbildningar och får ofta gehör för dessa.

- 2 går utbildning till VFU- handledare
- 1 som påbörjar en ledarutbildning 7,5 hp. på HD.
- fortbildning för barnskötare 15 hp.

### **Synpunkter från förskolechef:**

Daniel har jobbat med personalens samverkan och det gemensamma ansvaret för arbetsmiljö. Det har lett till en del privata initiativ med "roligheter" i personalgruppen.

Svårt att rekrytera förskollärare! Vi har få sökande.

Daniel upplever att det är svårt med schemaläggning p.g.a. många deltider. (7 heltider och 6 deltider).

Många barn har långa vistelsetider. Det betyder att barnantalet är stort under fler timmar än tidigare. Föräldrar jobbar heltid och reser till grannkommuner.

### **Uppföljning av utvecklingsområden (kursiv stil) från egentillsynen i sept-15**

<b>utvecklingsområde</b>	<b>Ansvarig</b>	<b>uppföljning 14/5-18</b>
<i>Långsiktig lokalplanering inne och utemiljö samt lokaler</i>	<i>förskolechefer- skolchef och politiker</i>	<b><i>Ny skola/förskola är under projektstadiet. ritningar gjorda, studiebesök genomförda, lokala styrelsen delaktig i planeringen.</i></b>
<i>Översyn av barntätheten och omsorgstid kopplat till personalresurser och arbetsmiljö</i>	<i>förskolechefer- skolchef och politiker</i>	<b><i>Enl. Koladas statistik, så ligger personaltätheten på riksnivån.</i></b>

### **Utvecklingsområden från egentillsynen i maj-18**

<b>utvecklingsområde</b>	<b>Ansvarig</b>
Skapa en kommunövergripande likvärdighet när det gäller pedagogiskt material och lekmaterial	Förskolechef
Förbättra förskolans dokumentationsrutier	Förskolechef

