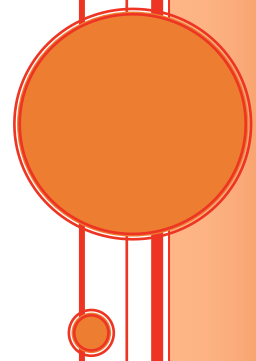


UNGAS LEVNADSVILLKOR I GAGNEFS KOMMUN

Uppföljning av Lupp 2018

Hösten 2019 analyserades luppresultaten från 2018 i de olika nämnderna i Gagnefs kommun. En uppföljning av analysen och eventuella åtgärder har gjorts, en del i uppföljningen var att ställa luppfrågor under hösten 2020 till elever i årskurs 7 – 9, frågorna har valts ut av nämnderna.



Ungas levnadsvillkor i Gagnefs kommun

Uppföljning av Lupp 2018

Sammanfattning

Lupp står för lokal uppföljning av ungdomspolitiken och är en enkät som besvaras av unga, undersökningen tillhandahålls av MUCF, Myndigheten för ungdom och civilsamhällesfrågor. Gagnefs kommun har genomfört luppundersökningen vid fyra tidigare tillfällen, första tillfället år 2012. Den genomförs i årskurs 7–9 under skoltid

Gagnefs kommun genomför Lupp vart tredje år, kommunen planerar att genomföra Lupp hösten 2021.

Hösten 2019 fick samtliga nämnder i uppdrag att analysera luppresultaten från lupp som genomfördes 2018 och redovisa eventuella åtgärdsförslag gällande nämndens intresseområde. Kopplat till analysvaren har en uppföljning genomförts med frågor som nämnderna anser vara relevanta till vad analysen gav för svar.

De frågor som valts ut från lupp har sammanfogats till en digital enkät som samtliga ungdomar årskurs 7 – 9 fått svara på.

Svarsfrekvens

Svarsfrekvensen i uppföljningen är inte lika hög som när lupp genomfördes 2018, många ungdomar sjukanmälda. Ungdomssamordnaren har inte fångat upp de ungdomar som inte var på plats när uppföljningen genomfördes. 365 elever årskurs 7 – 9 i kommunen, antal svarande 301, svarsfrekvensen i uppföljningen är 82 %.

Genomförandet

Uppföljningen genomfördes genom att ungdomarna svarade på en digital enkät där svaren är anonyma, ungdomssamordnaren fanns med vid alla tillfällen i klassrummet på skoltid enkäten genomfördes med hjälp av dator eller mobil. Frågeställningarna är identiska med frågorna som ställdes 2018 för att resultaten ska kunna jämföras med tidigare genomförda år.

Ungdomarna svarar på vilken skola de går vilket kön de anser sig tillhöra, ingen uppdelning på årskurs.

Efter att resultaten samlats in och svaren analyserats, genomfördes samtal i några klasser kring svaren. Några av frågorna valdes ut av nämnderna för att få tillgång till ungas syn på resultatet på uppföljningen.

Sammanfattning

Unga årskurs 7 – 9 i Gagnefs kommun upplever i hög grad att de mår bra, 75% svarar att de mår mycket eller ganska bra, 11% svarar varken bra eller dåligt, 9% uppger att de mår ganska dåligt och 5% att de mår mycket dåligt. Det är fler tjejer som uppger att de mår ganska eller mycket dåligt. De som svarar att de mår ganska eller mycket dåligt ligger på samma nivå som 2018 men jämfört med 2015 är det en ökning.

Om de unga som svarat på enkäten mår dåligt eller behöver stöd uppgav 88% att de vet vart de kan vända sig, 12% svarar – Nej.

81% av de svarande uppger att de tränar en gång i veckan eller oftare, 91% svarar att de är nöjda med sitt liv när det gäller fritiden, 68% anser att det finns väldigt/ ganska mycket att göra på fritiden. 58% säger att det finns saker att göra men jag tar mig inte dit. Det är för dyrt att åka buss och bussarna går inte i hela kommunen.

Antalet unga som uppger att de besöker bibliotek har ökat, 43% besöker ett bibliotek någon gång i månaden eller oftare en ökning med 13% från 2018.

När det gäller att besöka fritidsgård uppger 26% att de besöker någon gång i månaden eller oftare 2020, en liten minskning i jämförelse med 2018.

Att vara medlem i en förening sjunker för varje år, 2015 svarade 64% att de var medlemmar i en förening, jämförelse med 2020 49%.

På frågan kring elevers inflytande och möjlighet att påverka genom tex klassråd och elevråd i skolan finns svarsalternativet – Vet inte. Det kanske gör att några av de svarande väljer det alternativet för att det är enkelt. 43% av de svarande anser att de helt eller till stor del fått veta vad de som elever ska ha inflytande över eller kunna påverka i skolan, det är en minskning med 10% sedan 2018. 51% anser att skolans personal lyssnar på elevrådet och tar dem på allvar helt eller till stor del. 50% uppfattar att skolan aktivt uppmuntrar dem att medverka i klassråd och elevråd, oförändrat i jämförelse med 2015 och 2018.

På frågan vad de tycker om skolmaten och om de vill vara med och påverka maten i skolan svarar 66% 2020 att de vill vara med och påverka väldigt/ ganska mycket, en siffra som sjunkit sedan 2015 då 72% ville samma sak. Men det är allt fler som inte tycker om skolmaten, 2015 svarade 71% att skolmaten var mycket/ ganska bra, 2018 55% och 2020 54%.

Sedan undersökningen 2015 har andelen som tycker att skolmaten är bra sjunkit. I samtal kring detta resultat är det många elever som beskriver att förväntningarna hos eleverna är för höga, att man jämför med maten man får hemma. Det är ungdomar som tycker att maten är anpassad till vuxna och inte till barn. Att man som elev på högstadiet har ett fritt val att äta eller inte spelar roll tror eleverna. Miljön i matsalen spelar in på resultatet, att ha mer

strikta tider för klasser när de får äta skulle kanske få fler att äta i matsalen. Eleverna vill vara med och påverka skolmaten, de har matrådsrepresentanter i klasserna men upplever att det snackas för mycket i matrådet, en grupp beskriver det som att av fem förslag tas ett på allvar och det förslaget knölas ihop och kastas senare. Eleverna upplever inte att de blir lyssnade på. Konkret vad som de vill ändra på är bort med fiskgratäng, rotmos och sluta blanda grönsakerna. Det är många som berättar att de aldrig eller sällan går in i matsalen, de äter alltså inte mat under en hel skoldag!

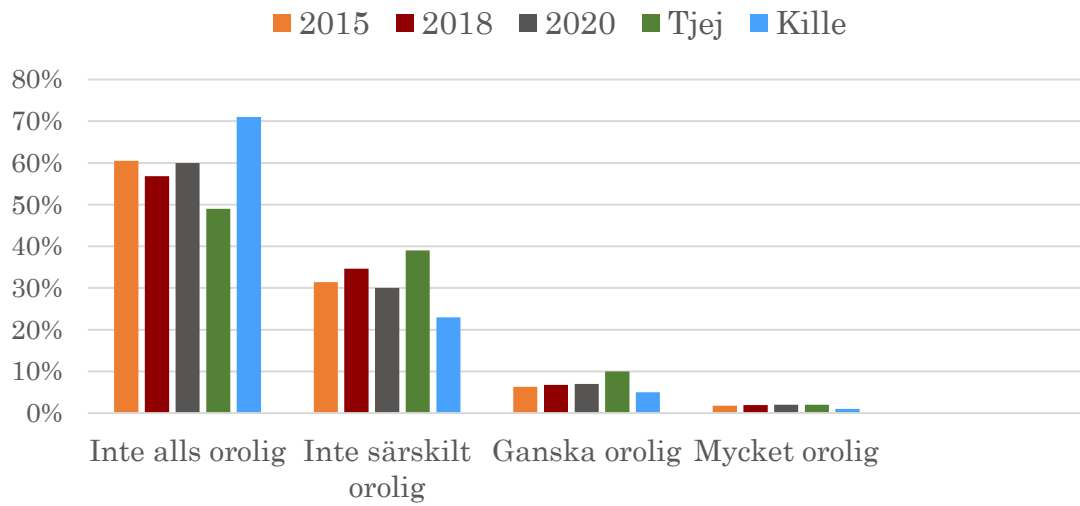
Alla elever som svarar på enkäten har tillgång till en egen dator som arbetsredskap i skolan, ändå fick frågan om tillgången till datorer inte högsta pott. När eleverna får beskriva varför så är svaret att datorerna inte fungerar tillfredsställande. Datorerna är sega, internet är inte stabilt, datorerna fungerar inte som det arbetsredskap som förväntas.

När det gäller ungas möjlighet till inflytande och möjlighet till att påverka sin egen fritid är det största delen av unga som ingår i samtalsgrupperna som inte känner till att det finns en politisk nämnd som hanterar kultur- och fritidsfrågor, de vet inte heller hur de ska göra för att komma i kontakt med en politiker för att påverka.

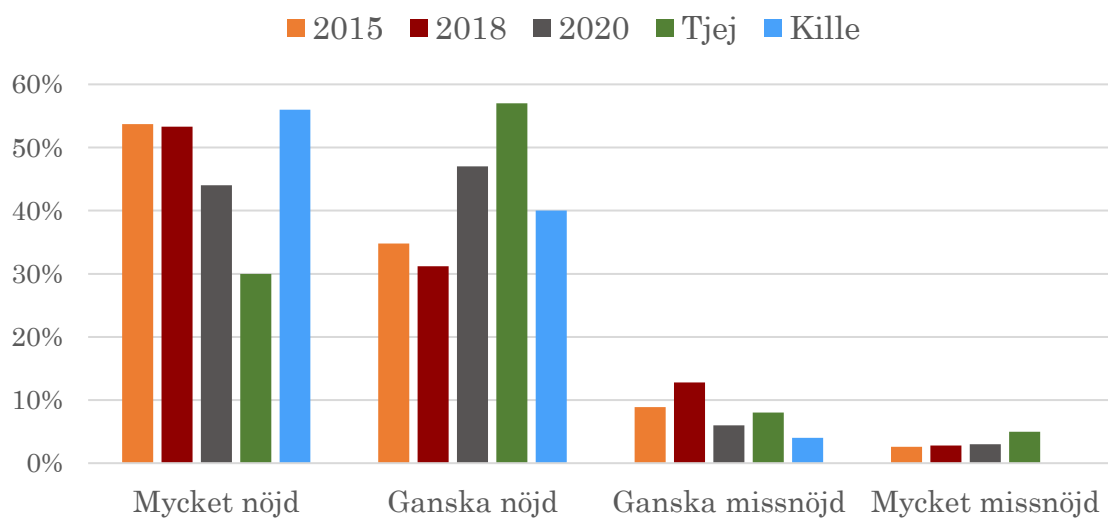
I diagrammen visas jämförelseåren 2015, 2018 och uppföljningen 2020. Redovisningen av tjejer och killar är procenten av tjejer respektive killar som svarat på frågan. De ungdomar som uppger annan könstillhörighet redovisas inte specifikt, det skulle kunna vara utpekande då de är få.

Rosa Flank, Ungdoms- och bråsamordnare

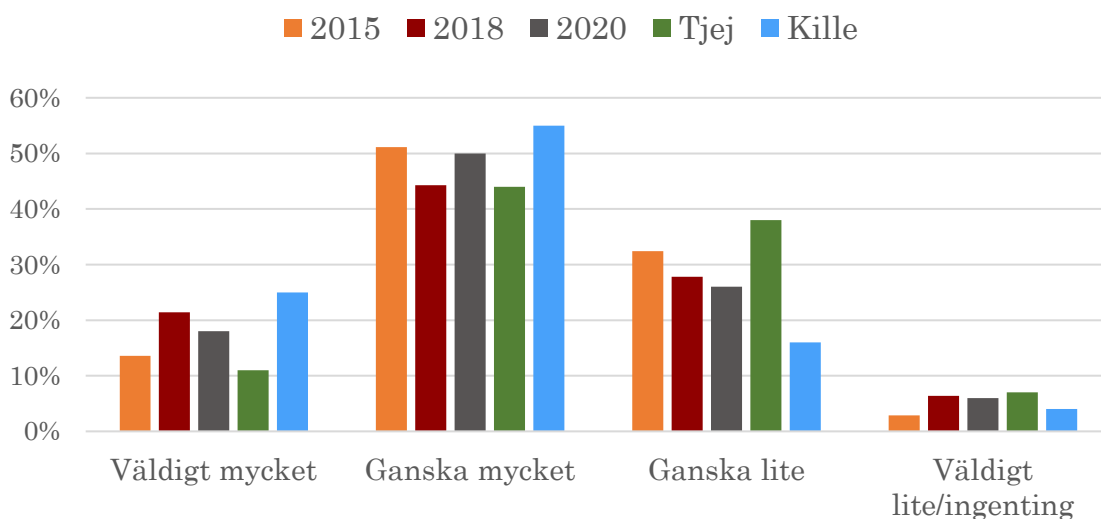
I vilken grad är du orolig för dina föräldrars ekonomi ?



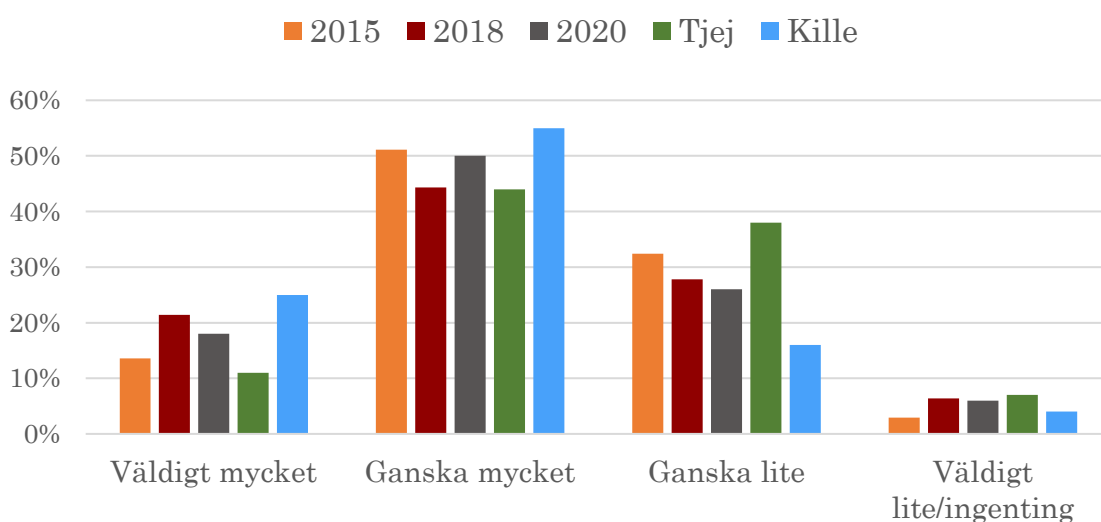
Hur nöjd eller missnöjd är du med ditt liv när det gäller fritiden?



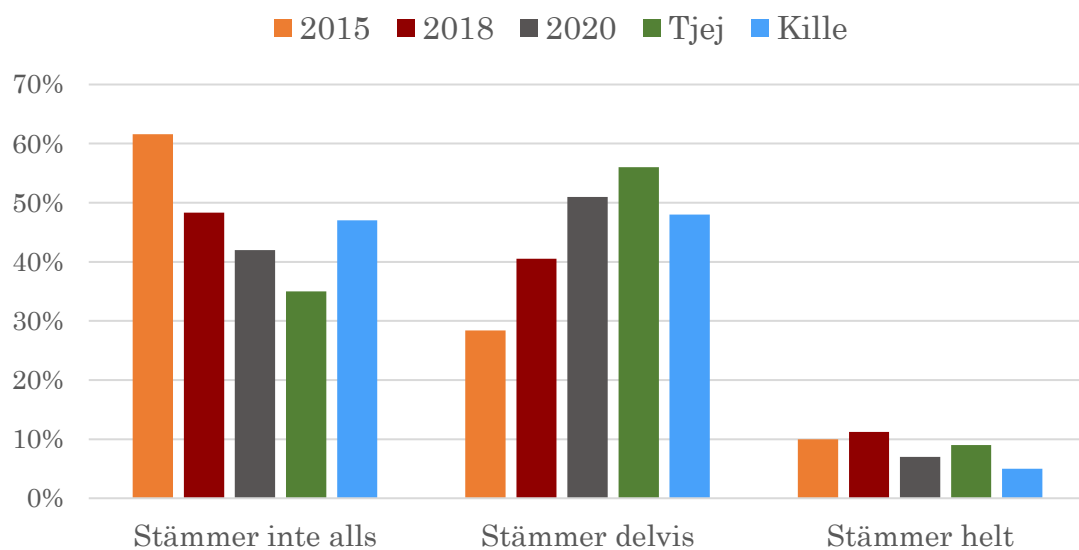
Hur mycket eller lite tycker du att det finns att göra på fritiden?



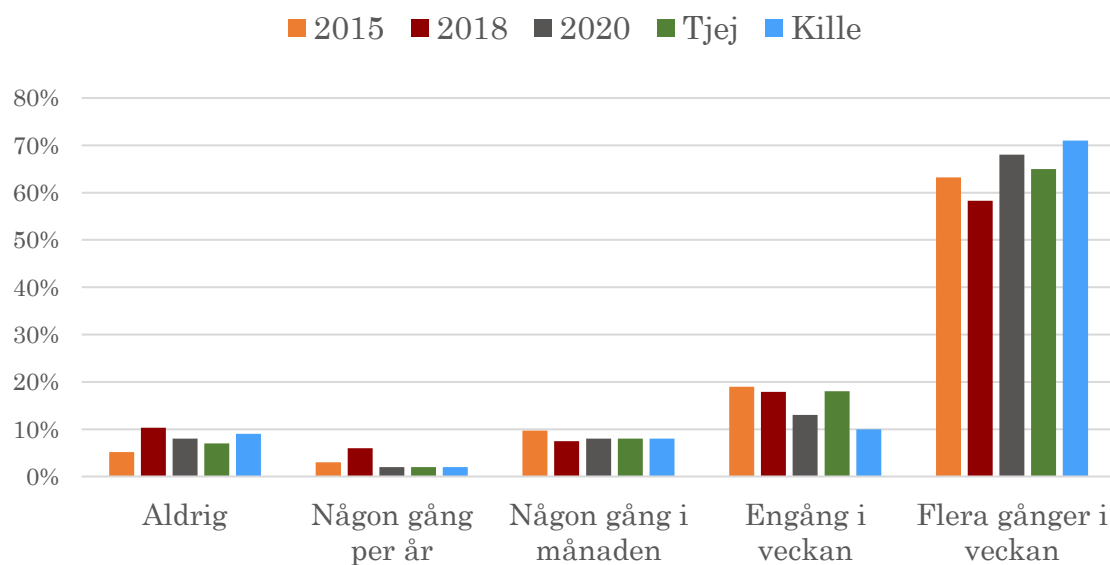
Hur mycket eller lite tycker du att det finns att göra på fritiden?



Det finns saker att göra men jag tar mig inte dit!

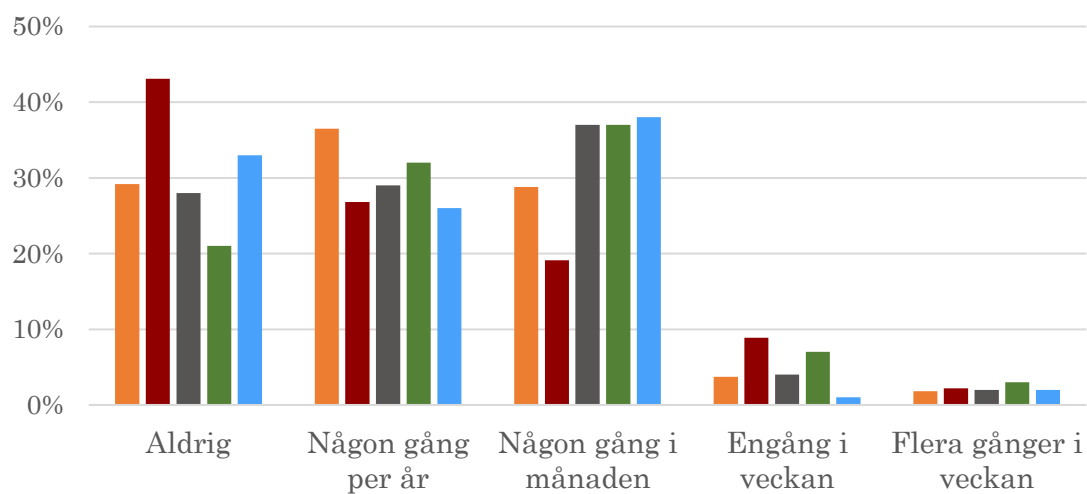


Hur ofta tränar/idrottar du?



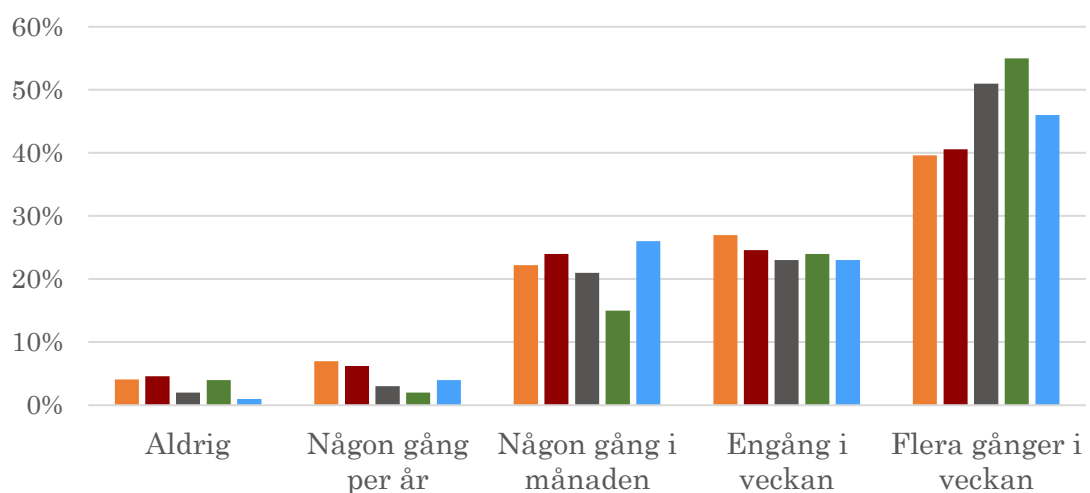
Hur ofta besöker du ett bibliotek?

2015 2018 2020 Tjej Kille

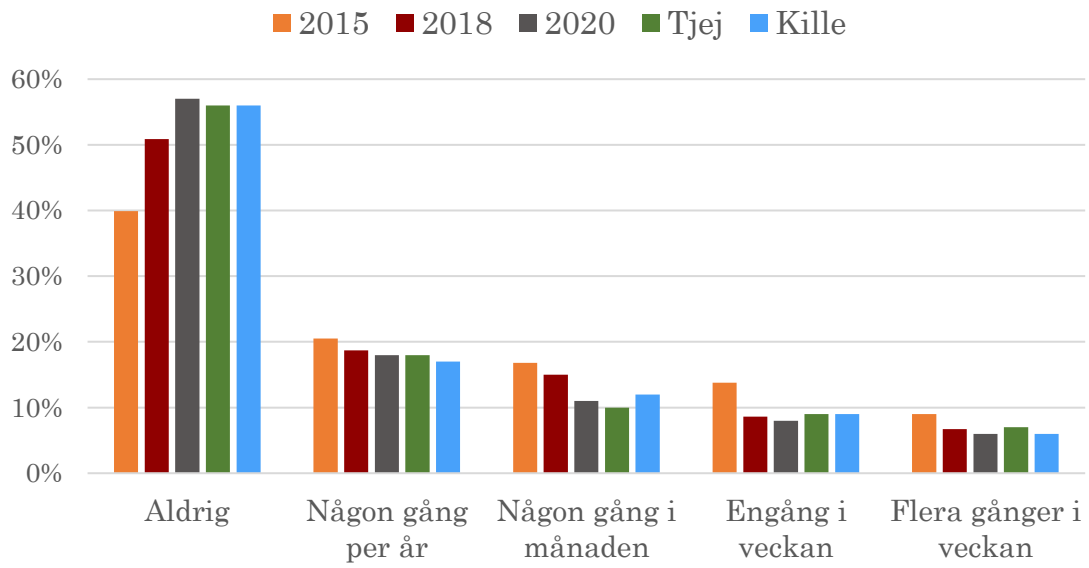


Hur ofta är du ute i naturen?

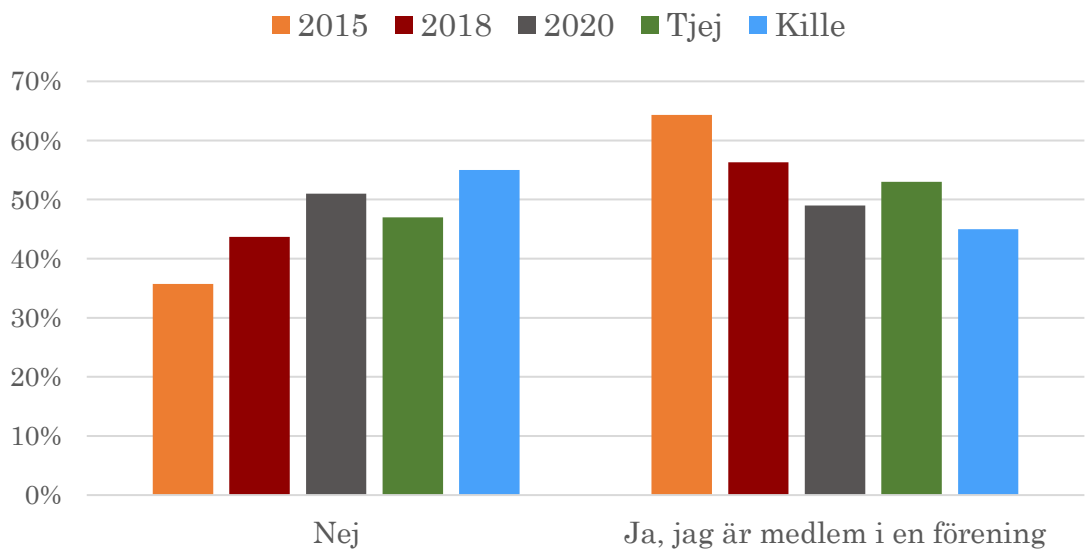
2015 2018 2020 Tjej Kille



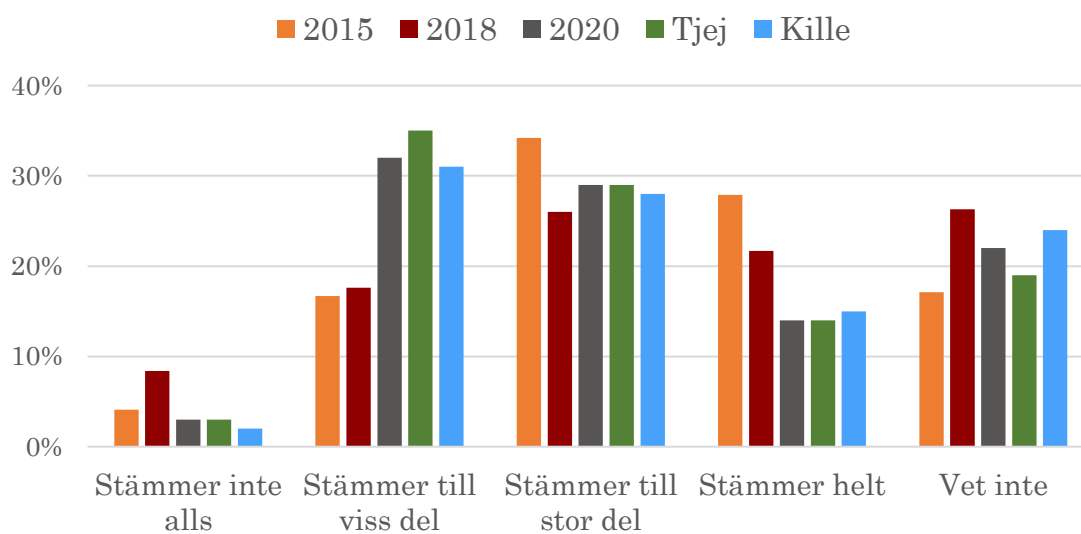
Hur ofta går du på fritidsgård eller liknande?



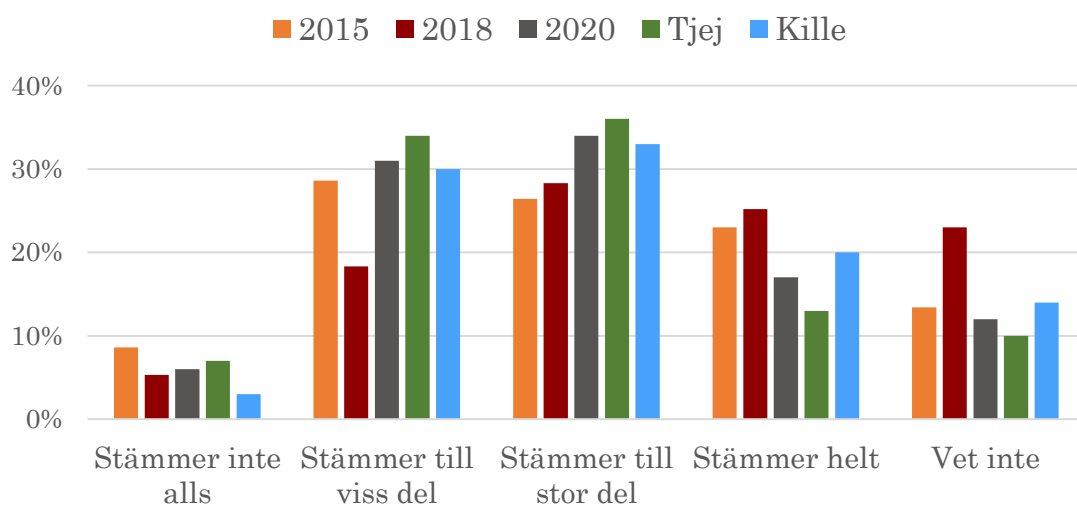
Är du medlem i någon förening?



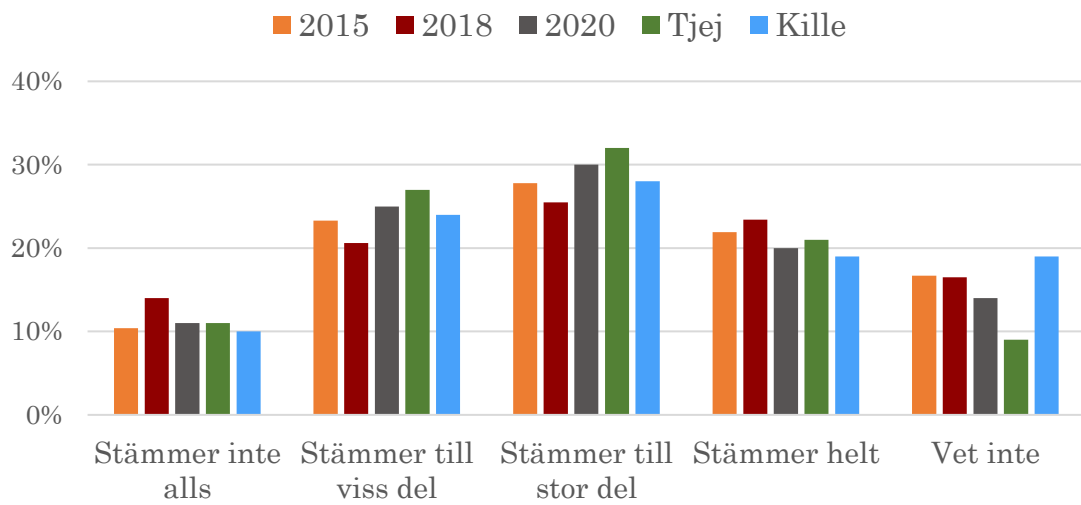
- Jag har fått veta vad eleverna ska ha inflytande/ska kunna påverka i skolan.



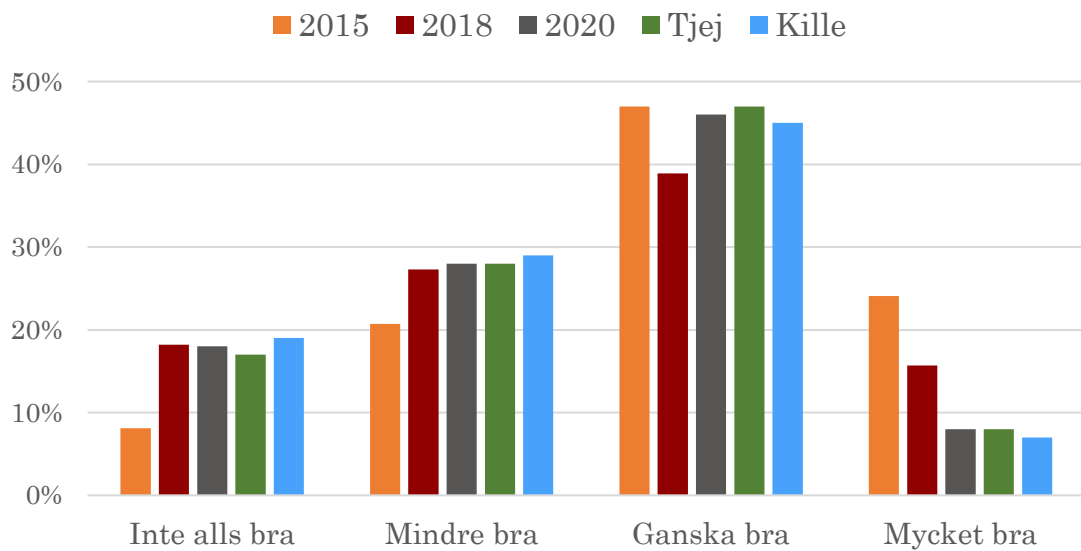
- Skolans personal lyssnar på vad elevrådet säger och tar dem på allvar.



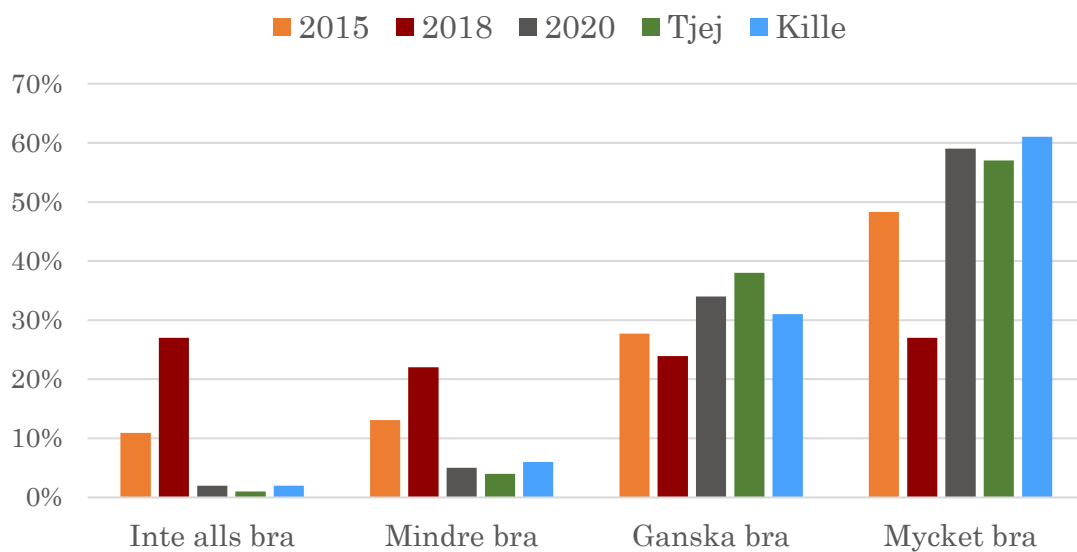
- Skolan uppmuntrar mig att aktivt medverka i klassråd och elevråd.



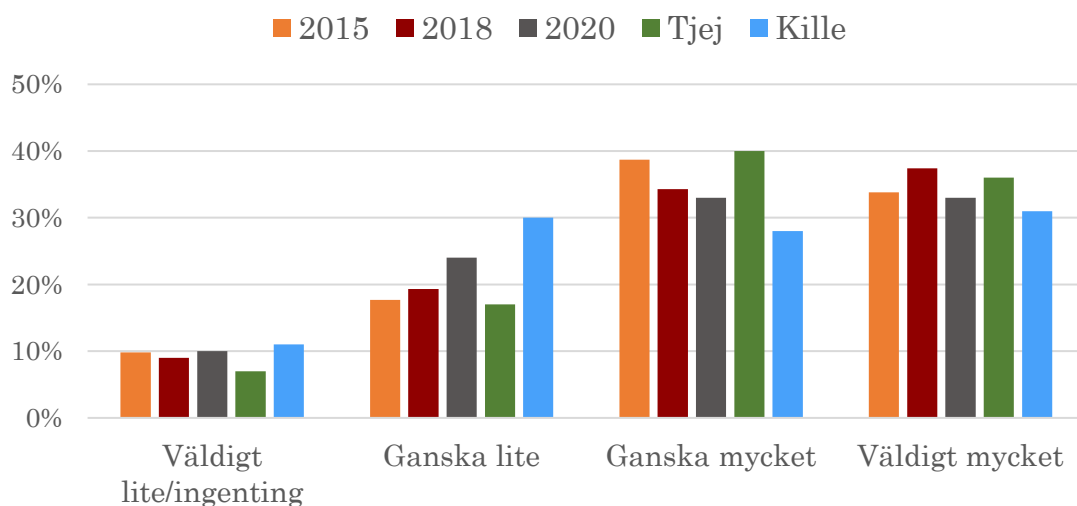
Vad tycker du om skolmaten?



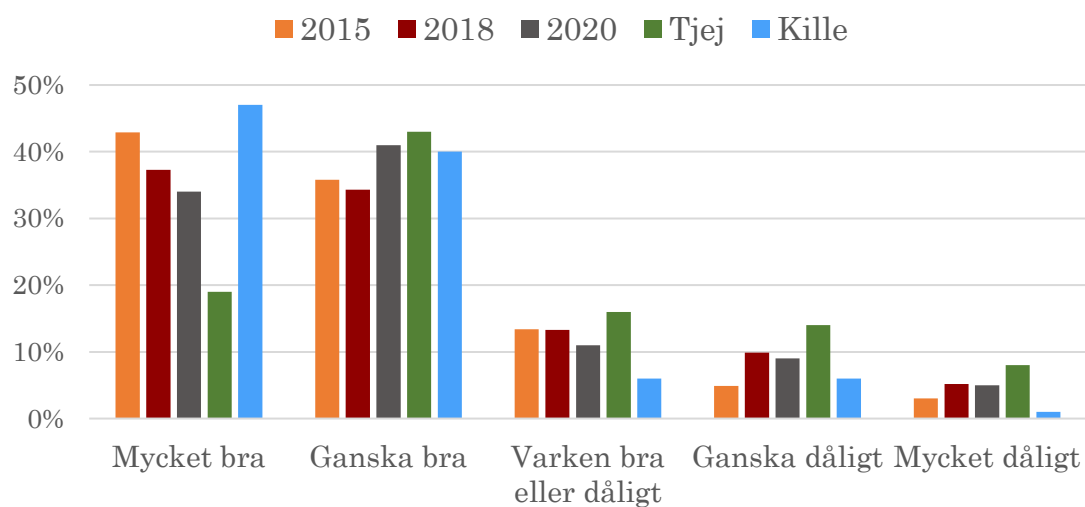
Vad tycker du om tillgången till datorer i skolan?



Hur mycket eller lite vill du vara med och påverka maten i skolan?



Under de senaste sex månaderna, hur bedömer du din hälsa, hur du mår eller känner dig?



Vet du var du kan vända dig för att få stöd om du skulle bli illa behandlad eller må dåligt?

