

# LUPP 2014

## Åk 7-9

# GGNEF



## Innehållsförteckning

|                                           |        |
|-------------------------------------------|--------|
| 1 Sammanfattning.....                     | sid 4  |
| 2 Inledning.....                          | sid 5  |
| 3 Metod.....                              | sid 5  |
| 4 Resultat.....                           | sid 6  |
| 4.1 Fritid.....                           | sid 6  |
| 4.2 Skola.....                            | sid 9  |
| 4.3 Politik, samhälle och inflytande..... | sid 12 |
| 4.4 Trygghet.....                         | sid 15 |
| 4.5 Hälsa.....                            | sid 17 |
| 4.6 Arbete.....                           | sid 19 |
| 4.7 Framtid.....                          | sid 19 |

## Sammanfattning

Högstadiееleverna i Gagnef är i stort nöjda med livet. 82 % är ganska- eller mycket nöjda med sin hälsa och nästan 90 % med sina familje- och kompisrelationer. De flesta motionerar regelbundet på sin fritid även om många skulle vilja att det fanns större utbud att välja mellan. Att intresset för bowling och simning är stort syns på fler än ett ställe i undersökningen och möjligheten att utöva dessa intressen i kommunen saknas hos många.

Sin lediga tid tillbringar eleverna i Gagnef gärna tillsammans med sina kompisar, oftast hemma hos varandra. Många skulle vilja att det fanns fler allmänna mötesplatser i form av café eller liknande. Drygt 20 % av killarna och drygt 30 % av tjejerna anser att de har för lite fritid. Detta sammantaget med att stressen tycks ha ökat (24 % killar och 56 % tjejer känner stress minst flera gånger i veckan) sedan Lupp 2012 kanske borde ses som en varningsklocka?

Skolan är en arena där eleverna tillbringar en stor del av sin tid. Att trivas här ligger i allas intresse och Lupp 2014 visar positiva siffror på de båda högstadieskolorna i kommunen: Stämningen har förbättrats, lärarna och undervisningen får bra betyg av eleverna, men inflytandet skulle kunna utvecklas ytterligare. De flesta anger skolan som en av de tryggaste platserna och möjligheten till extrahjälp och stöd upplevs i det stora hela som god. Eleverna upplever ett respektfullt bemötande och de flesta känner tillit till att skolan agerar vid eventuell kränkning. Synen på skolmaten och tillgången till datorer har förbättrats avsevärt sedan 2012.

När det gäller tobaksbruk har den positivt nedåtgående kurvan vänt; både rökning och snus har ökat med 1 % -enhet. Alkoholkurvan går dock fortsatt nedåt och något fler avstår alkohol än 2012. Tyvärr förekommer narkotika även i Gagnef och 4 % svarar att de någon gång använt, i huvudsak, cannabis.

Intresset för politik och samhällsfrågor tycks ha ökat och en större andel elever tror på möjligheterna att föra fram sina åsikter till de som bestämmer i kommunen. Fler än 2012 svarar också att ha har, eller skulle kunna tänka sig interagera genom att t ex skriva en insändare eller ta kontakt med en politiker. Om gagnefseleverna vore kommunpolitiker skulle de arbeta för skolfrågor, att skapa arbete för unga, kollektivtrafik, arbete mot rasism/främlingsfientlighet och mot alkohol/droger.

46 % svarar att de kommer flytta från Gagnef efter grundskolan och de allra flesta anger studier som det främsta skälet.

## Inledning

Hösten 2014 genomfördes en LUPP-undersökning i Gagnefs kommun. LUPP står för *Lokal uppföljning av ungdomspolitiken* och består av en enkät framtagen av bland annat Myndigheten för civilsamhällesfrågor. Enkäten speglar ungdomars upplevelse av sina villkor gällande fritid, skola, inflytande, trygghet, hälsa och framtid och kan vara ett viktigt hjälpmedel i formandet av det ungdomspolitiska arbetet i kommunen.

## Metod

Undersökningen gjordes 3-16 november 2014. Årskurserna 7, 8 & 9 genomförde undersökningen klassvis och ca 60 minuter avsattes för varje tillfälle. Folkhälsoplaneraren var närvarande under samtliga undersökningstillfällen, vilka föregicks av en stund där eleverna bland annat informerades kring ett antal viktiga förutsättningar:

- Anonymiteten för respondenterna.
- Vikten av ärliga, självständiga svar då dessa kan komma att ligga till grund i framtida beslut som rör respondenterna själva.

Det totala antalet elever åk 7-9 i Gagnefs kommun hösten 2014 var 346 elever och av dessa deltog 311 i undersökningen som genomfördes via internet med hjälp av ipads. På Djuråsskolan ordnades även ett extra tillfälle för att ge möjlighet till de elever som inte var närvarande vid ordinarie undersökningstillfälle. 311 av 346 innebär att ca 90 % av det totala antalet högstadiel elever i kommunen besvarade enkäten. Könsfördelningen var jämn och fördelningen mellan årskurs 7, 8 och 9 likaså. 58,5 % av de svarande eleverna går på Djuråsskolan och 41,5 % på Mockfjärdsskolan.

I årets LUPP görs inga jämförelser med andra Dala-kommuner, vilket beror på att Gagnef är den enda av regionens kommuner med urvalet åk 7-9. Falun, Hedemora och Ludvika gjorde också LUPP 2014, men med gymnasiets årskurs 2, samt årskurs 8 som urvalsgrupp. De jämförelser som görs handlar därför istället om flickor/pojkar och/eller Djurås/Mockfjärd. Jämförelser mellan tidigare års mätningar förekommer också i rapporten.

OBS! I somliga av diagrammen blir summan av procentsatserna inte exakt 100 %. Detta beror på att det statistikverktyg som använts (W-LUPP) automatiskt avrundar decimaler till närmast liggande heltal när man exporterar tabeller till datorns kalkylprogram. I andra frågor kan flera svarsalternativ anges. Även här kommer följaktligen summan att överstiga 100 %.

## Resultat

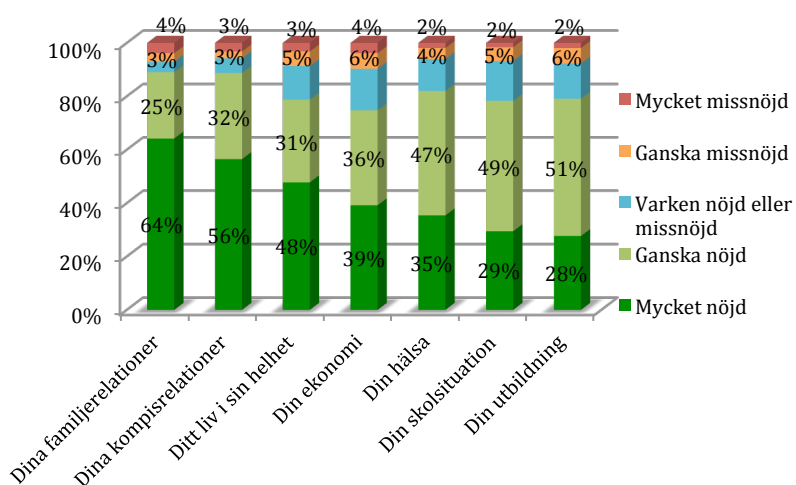
En av de första punkterna i enkäten består av en fråga där eleverna ombeds värdera hur nöjda de är utifrån ett antal variabler:

- familjerelationer
- kompisrelationer
- livet som helhet
- ekonomi
- hälsa
- skolsituation
- utbildning

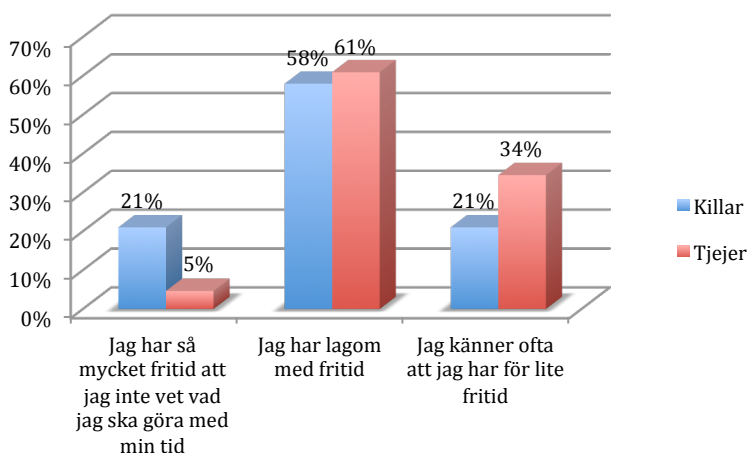
Generellt tycks de flesta av Gagnefs högstadie-elever trivas med sin tillvaro, även om man kan tolka en marginell

försämring sedan 2012. 79 % svarar att de trivs bra eller mycket bra med livet som helhet. 8 % är ganska, eller mycket missnöjda på samma fråga. Ungefär samma fördelning i svaren kan även ses i övriga ”nöjdhetsvariabler” med undantag för familje- och kompisrelationer där nästan 90 % svarar att de är ganska- eller mycket nöjda och 6-7 % ganska- eller mycket missnöjda.

**Gagnef 2014: Hur nöjd är du i största allmänhet med ditt liv när det handlar om följande?**



**2014: Hur mycket fritid har du?**

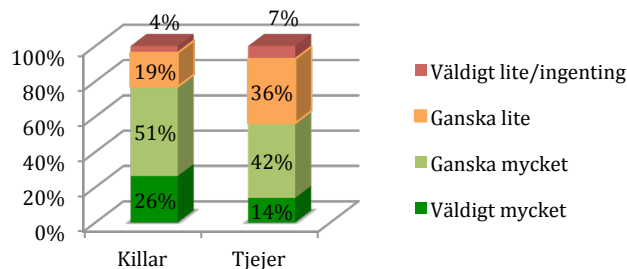


## Fritid

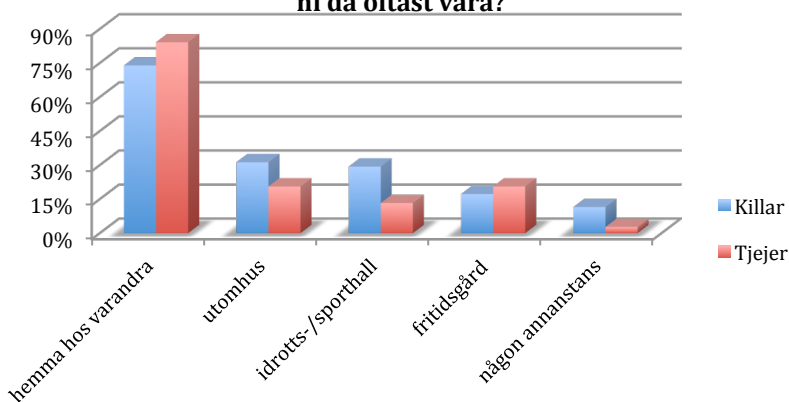
Ungefär 60 % anser att de har lagom med fritid, nästan 30 % känner att de har för lite- och drygt 10 % svarar att de har så mycket fritid att de inte vet vad de ska göra med sin tid. När det handlar om för *mycket*- resp. för *lite* fritid skiljer sig dock svaren mellan killar och tjejer: Fler killar än tjejer tycker att de har så mycket fritid att de inte vet vad de ska göra med tiden, medan en större andel tjejer anser sig ha för lite fritid.

Fler killar än tjejer svarar att det finns ganska- eller mycket att göra på fritiden i Gagnef.

### 2014: Hur mycket finns det att göra på fritiden?



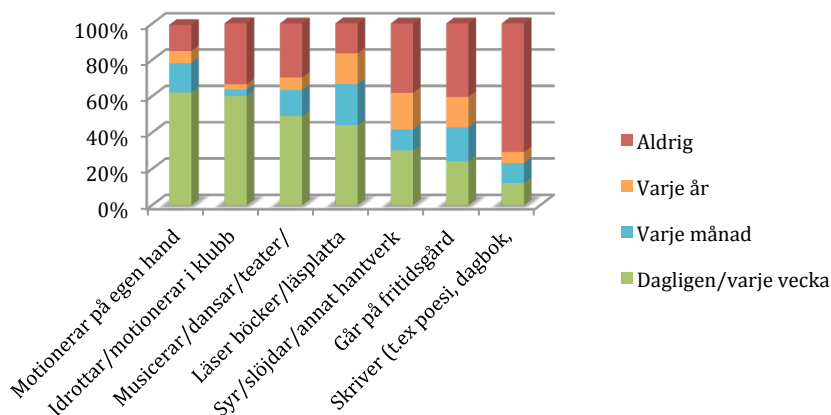
### När du träffar dina kompisar på fritiden, var brukar ni då oftast vara?



Kompisarna träffar man allra oftast hemma hos varandra; tjejer i något högre utsträckning än killar. Sett till andra differenser mellan kön, nämner fler killar än tjejer *utomhus* och *idrotts-/sporthall* som mötesplats

När det handlar om fritidsaktiviteter svarar 2/3 att de motionerar, antingen i klubb/förening eller på egen hand. 70 % av tjejerna utövar varje vecka någon form av konstnärlig verksamhet (musik/teater/dans etc), medan 30 % av killarna nämner detta som regelbunden fritidssyssla. Hälften av tjejerna och nästan 40 % av killarna svarar också att de läser regelbundet, böcker och/eller läsplatta. En fjärdedel av eleverna svarar att de besöker fritidsgården varje vecka. Cirka 15 % anger att de *aldrig* är ute i naturen. Drygt 70 % svarar att de *aldrig* skriver (t ex poesi, dagbok, blogg). Vid en jämförelse mellan killar och tjejer svarar emellertid en femtedel av tjejerna att de skriver regelbundet.

### Hur ofta gör du följande saker på din fritid?



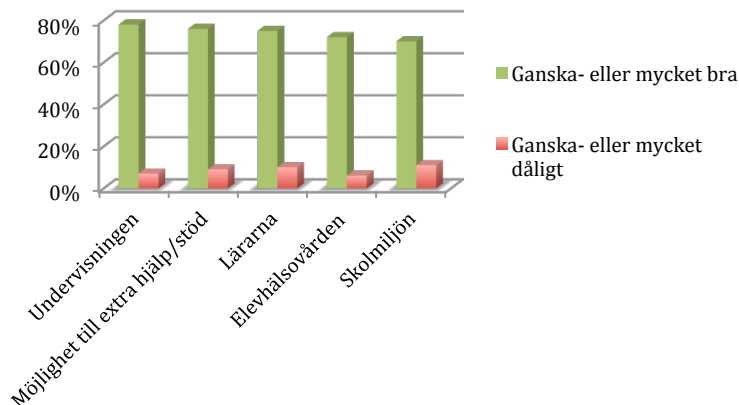
Något som upprepat kommer fram är avsaknaden av mötesplatser för unga. Många saknar caféer och liknande ställen att träffas på: - *Det finns sporter och instrument att gå på, men det finns typ inget café att hänga på och så...* Bowling- och simhall är också två mycket förekommande önskemål. Många nämner kollektivtrafiken i samma andetag som fritidsaktiviteter: - *Jag skulle vilja att kommunen satsar på bussarna så att man kan ta sig någonstans! När kommunen varken har köpcentrum, simhall eller bowling mm, så tycker jag att man ska kunna ta sig någonstans utan att behöva ha föräldrar som skjutsar dit man ska. Det ska också vara billigare.*

65 % av eleverna uppger att de tränar eller motionerar regelbundet (flera gånger i veckan – varje dag). 14 % svarar att de tränar en gång i månaden, mer sällan eller aldrig. Ungefär lika många anger att de tränar i klubb som träning på egen hand. Förmodligen har en stor andel av de som svarat att de motionerar i klubb/förening även svarat att de tränar själva. Andelen fysiskt aktiva minskat något sedan Lupp 2012 (5 %). Andelen som *aldrig* tränar har inte förändrats utan ligger kvar på 6 %.

Byarna i Gagnef ligger alla i anslutning till naturen och just närheten till denna är den 3:e största anledningen till att vilja stanna i kommunen, enligt eleverna. Detta speglar också svaret på frågan hur ofta eleverna vistas i skog och mark: Nästan hälften, 48 %, anger att de vistas i naturen minst varje månad. 18 % av gagneseleverna svarar att de aldrig är ute i naturen. Pojkarna vistas i högre utsträckning än flickorna ute i naturen: 14 % av pojkarna svarar aldrig på frågan, jämfört med flickornas 21 %.

## SKOLAN

Vad tycker du om de här sakerna i din skola?



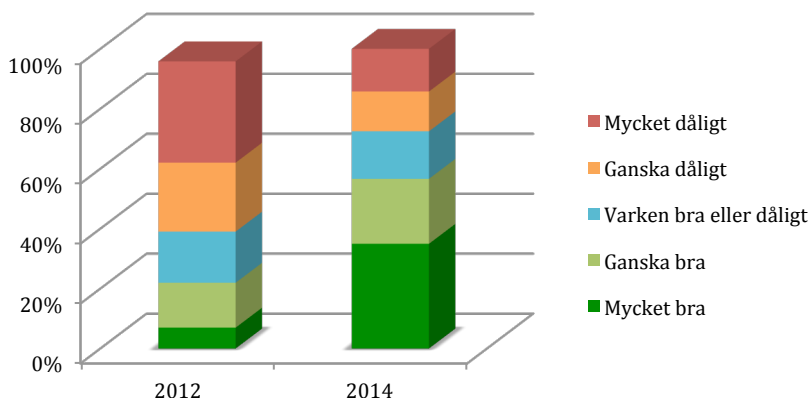
Eleverna i Gagnef är överlag tillfreds med sin skolsituation:

78 % är ganska- eller mycket nöjda när det gäller skolsituationen i största allmänhet.

På frågan om vad man tycker om ett antal saker i skolan får undervisningen, möjlighet till extra hjälp och stöd, lärarna, elevhälsan och skolmiljön högst betyg av eleverna.

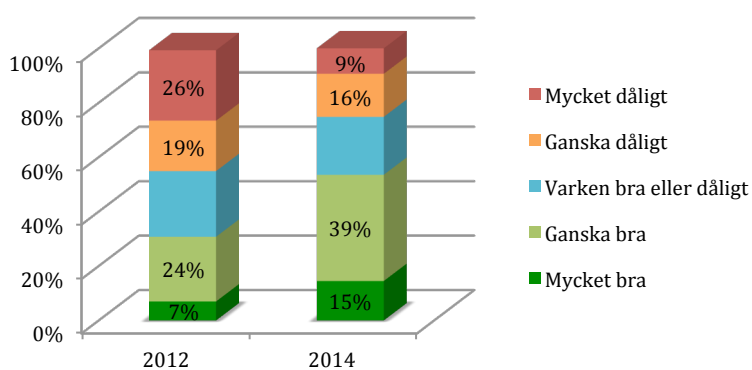
Som en del i kommunens IT-satsning får alla elever i årskurs 6 från och med läsåret 2012-2013 tillgång till en egen lärplatta som de sedan förvaltar hela grundskoletiden. Vid förra mätningen hade alltså ingen högstadielev ännu en sådan och på frågan om tillgången till datorer blev svaret föga imponerande. Från och med hösten 2015 kommer samtliga elever i högstadiet att förvalta varsin lärplatta och deras syn på datortillgång har synbart förändrats vid en jämförelse mellan Lupp 2012 och 2014.

Vad tycker du om tillgången till datorer på skolorna i Gagnef?

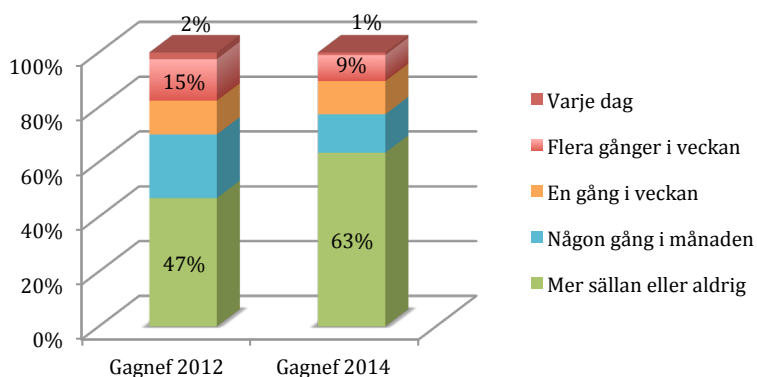


Via såväl ungdomsforum som matråd förs kontinuerligt diskussioner kring maten och matsituationen i skolorna. Som exempel kan nämnas hur grönsaker serveras: Tidigare var det vanligare att grönsakerna lades ihop till en sallad och eleverna framförde önskemål om att istället separera grönsakerna, något som kostansvariga hörsammat. Av svaren att döma tycker större andel elever om skolmaten 2014 än vid föregående mätning. Dessutom är det fler som svarar att de mer sällan eller aldrig hoppar över lunchen.

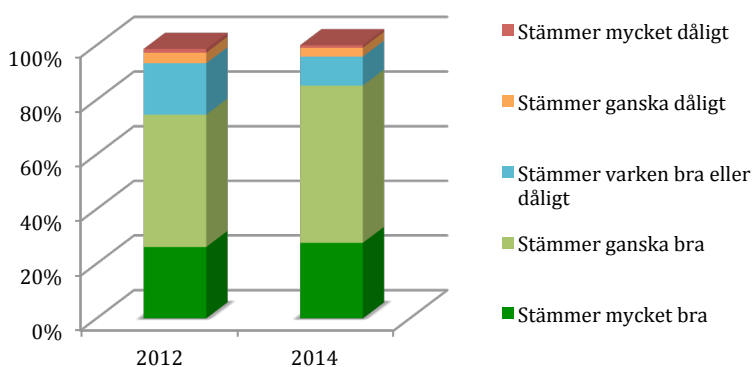
**Gagnef: Vad tycker du om skolmaten?**



**Hur ofta händer det att du hoppar över lunchen?**



**Gagnef: Det är bra stämning på skolan**



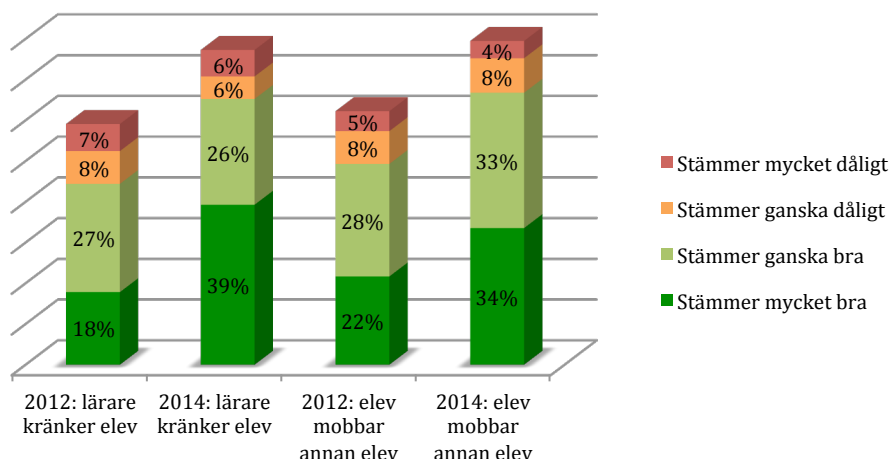
Trygghet och trivsel i skolan är viktiga skyddsfaktorer som främjar såväl arbetsro och motivation som social- och individuell utveckling. I Lupp finns ett antal frågor som kan fungera som mått på hur skolan lyckas eller inte lyckas i arbetet med att främja dessa faktorer. Bland annat ställs frågan hur väl man tycker påståendet *det är bra stämning på skolan* stämmer överens med verkligheten.

Stämningen på skolorna i Gagnef har enligt eleverna ökat sedan 2012: 86 % av eleverna tycker att den är ganska- eller mycket bra.

- 3 % svarar ganska- och 1 % mycket dålig.
- Mockfjärdseleverna verkade 2012 något mer tillfreds med stämningen än Djuråsskolans elever. 2014 har emellertid Djuråsskolan ”kommit ikapp”, av svaren att döma.

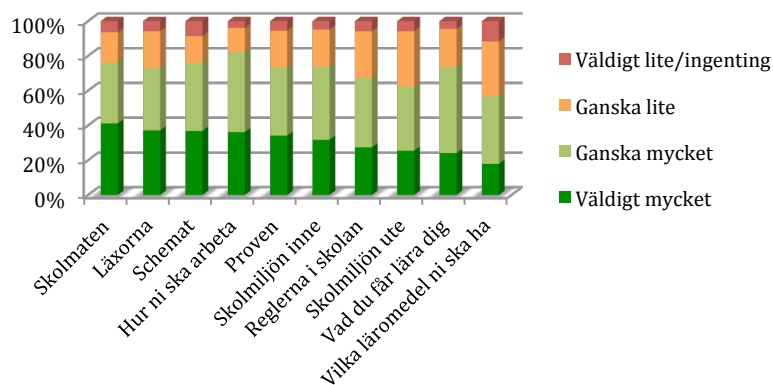
Ett respektfullt bemötande lärare och elever emellan samt att känna tillit till att skolan agerar om eventuella mobbningsituationer eller andra kränkningar skulle uppstå är andra viktiga faktorer som bidrar till tryggheten på skolan.  $\frac{3}{4}$  av eleverna anser att påståendet *lärare och elever bemöter varandra med respekt*

Skolan agerar om...



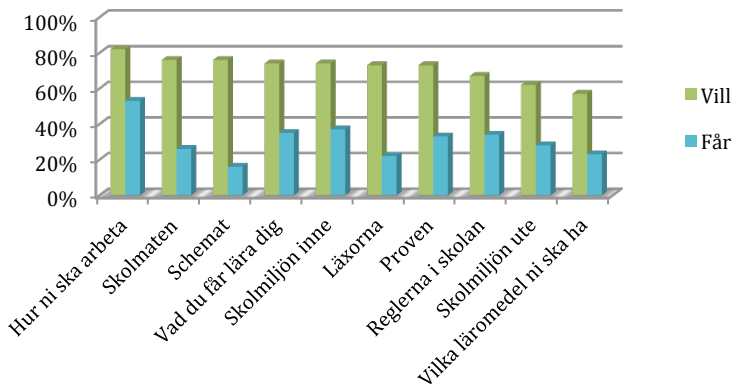
stämmer ganska- eller mycket bra, vilket är en förbättring med 10 % sedan Lupp2012. Även *tilliten* till skolans beredskap när det gäller eventuella kränkningar har ökat markant med ca 20 %. Andelen elever som anser att påståendena inte stämmer är dock relativt oförändrad.

2014: Hur mycket vill du vara med och bestämma om?



Gällande elevernas inflytande på skolan syns en differens mellan vad de *skulle vilja* vara med att bestämma om och vad de själva anser sig *få* vara med att bestämma om. 76 % av eleverna skulle till exempel vilja vara med och bestämma om skolmaten, medan endast 26 % anser att de har något inflytande i den frågan. När det gäller arbetssätt tycker drygt hälften av eleverna att de får vara med och bestämma.

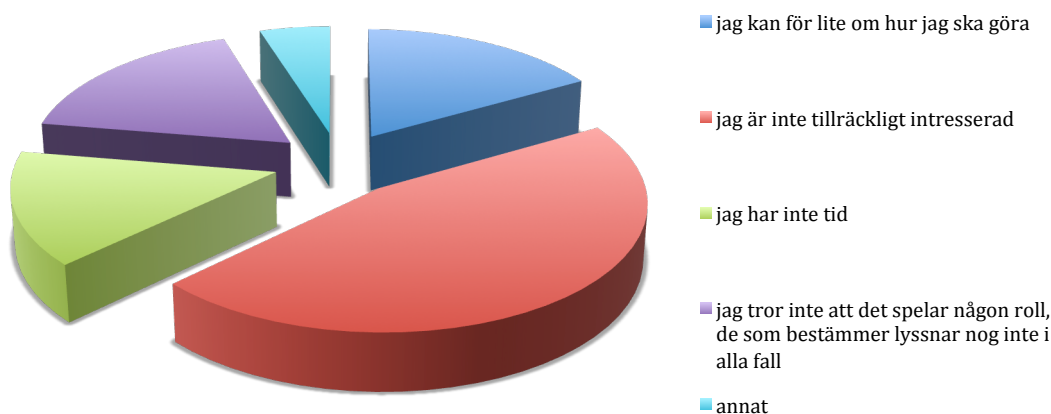
Hur mycket vill/får du som elev vara med och bestämma om?



## POLITIK, SAMHÄLLE OCH INFLYTANDE

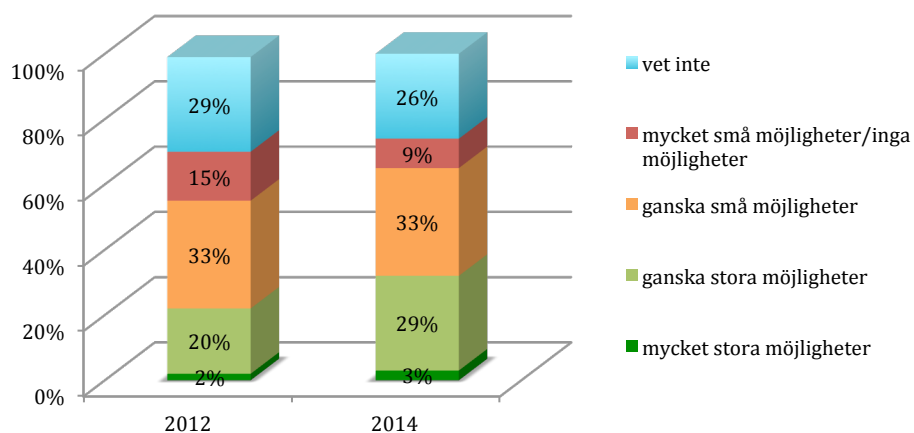
Intresset för politik, samhällsfrågor och vad som händer i andra länder har ökat sedan 2012. Kanhända att valet 2014 och den mediala uppmärksamhet det förde med sig spelar in? 2012 svarade 85 % att de inte var intresserade av politik. 2014 är siffran 65 %. Intresset för samhällsfrågor har alltså ökat med 20 %. När det gäller lokalpolitik skulle drygt 40 % av eleverna vilja vara med och påverka i frågor som rör Gagnef. Bland dem som *inte* vill, varierar anledningarna:

### Vilken är anledningen till att du inte vill vara med och påverka?



### Hur stor möjlighet tror du att du själv har att föra fram dina åsikter till dem som bestämmer i Gagnef?

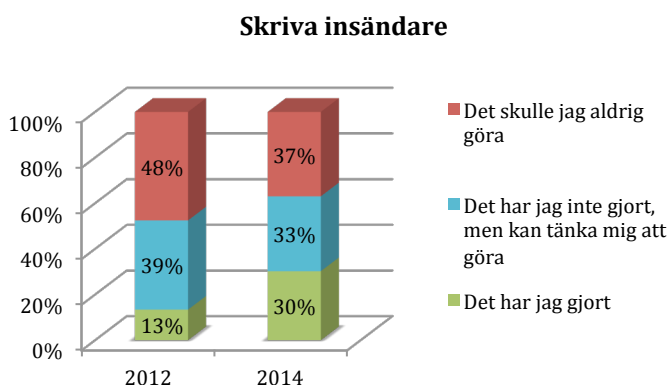
Även om  $\frac{1}{4}$  av dem som inte vill vara med och påverka svarar att de inte tror att de som bestämmer kommer att lyssna, har tilltron till politiken generellt ändå ökat något sedan 2012.



I Lupp ställs frågan huruvida man har-, skulle kunna tänka sig-, eller aldrig göra/delta i ett antal aktiviteter:

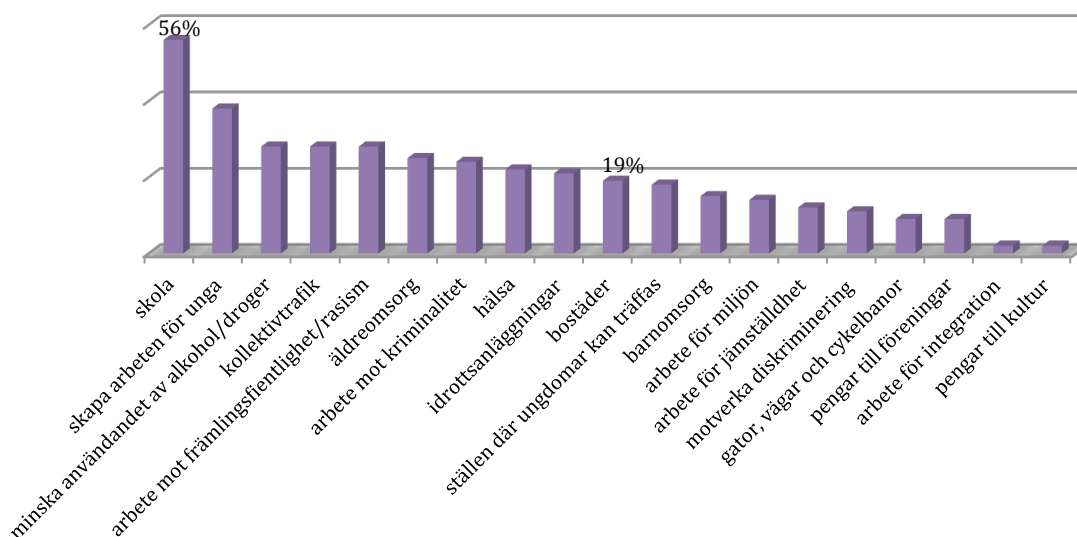
- Skriva insändare
- Ta kontakt med någon politiker
- Lämna medborgarförslag till kommunen
- Delta i bojkotter
- Delta i demonstrationer
- Chatta/debattera/blogga om samhällsfrågor/politik på nätet

Engagemanget/intresset för egen interaktion har ökat mer eller mindre i samtliga ovanstående punkter sedan förra mätningen. 2012 svarade 3 % att de hade tagit kontakt- och 30 % att de skulle kunna tänka sig att kontakta en politiker. 2014 visar siffrorna 11 respektive 36 %. På frågan om interaktion via nätet svarar 10 % att de gjort det och 33 % att de skulle kunna tänka sig att göra det. Skriva insändare är vanligast, enligt elevernas svar.



Om Gagnefs högstadiel elever vore kommunpolitiker skulle de främst vilja satsa på skola och arbete för unga. Arbete mot alkohol och droger, kollektivtrafik, främlingsfientlighet, kriminalitet och äldreomsorg är andra viktiga prioriteringsområden.

**Tänk dig att du är politiker och bestämmer: Vad är viktigast att satsa på i Gagnef (markera högst 4 svar)?**



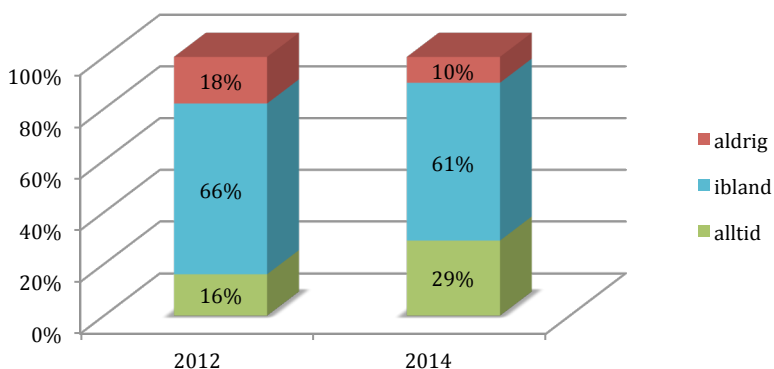
Några kommentarer kring vad eleverna tycker kommunen borde satsa på:

- Mer kollektiv trafik så att det blir enklare att vara med kompisar över hela kommunen och det blir bättre möjligheter för mig som till exempel spelar fotboll i Borlänge och måste åka buss till Borlänge och hem men ofta så går det inte eller så måste man krångla väldigt.
- Skolan, idrottsanläggning, kollektivtrafiken, ungdomars fysiska, hälsa, ungdomars syn på tobak och alkohol, ungdomars psykiska hälsa, ungdomars möjligheter och se till att de får stöd och motivation.
- Vår fritid, vi får lov till att åka runt i andra kommuner för att hitta på något kul. Något kul kan väl fixas här? Samlings platser som café osv.
- Skaffa ett café som man kan gå till med sina kompisar och plugga, eller bara umgås
- Jag vill att äldreomsorgen ska bli bättre. Jag vill att fler unga ska bli engagerade i olika föreningar och inte sitta inne framför en dator!
- Fixa "nöd knappen" i hissen i Lindberghallen!
- Information om var vi ungdomar kan påverka kommunen.
- Större chanser till sommarjobb
- Lyssna mer och bättre på vad vi faktiskt vill!

## Miljömedvetenhet

Redan 2012 svarade eleverna i Gagnefs skolor att de tänker mer på återvinning och att livsmedel, varor och tjänster produceras på ett hållbart sätt, än landets genomsnittliga respondenter. Vid 2014 års mätning visar svaren att medvetenheten kring sådana frågor ökat ytterligare, både när det gäller att källsortera och att livsmedel, varor och tjänster produceras på ett långsiktigt hållbart sätt.

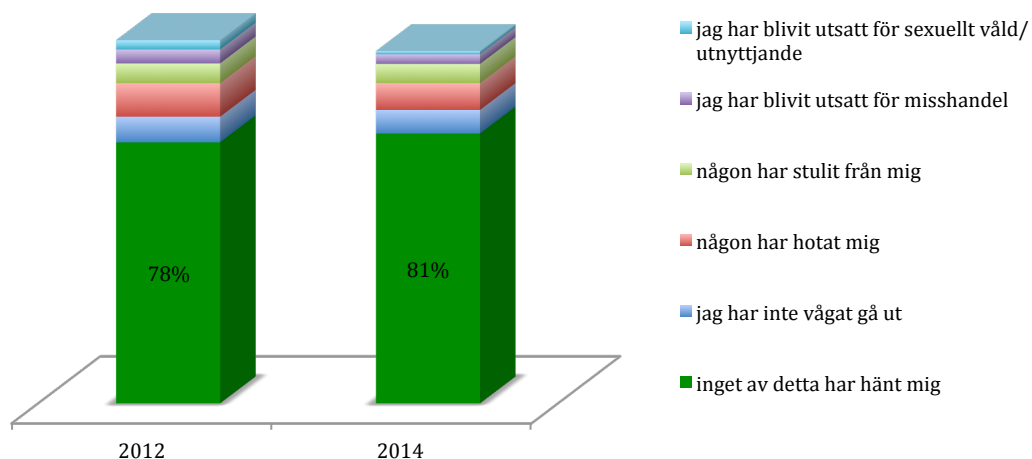
**Hur mycket bryr du dig om att det livsmedel du köper är producerat på ett långsiktigt hållbart sätt?**



## TRYGGHET

Att Gagnef räknas som länets tryggaste kommun betyder inte att det aldrig förekommer situationer som äventyrar känslan av trygghet. Vid frågan *-om du tänker tillbaka på det senaste halvåret, har något av följande hänt dig*, svarade drygt 80 % att de inte varit utsatt för någon av de påstådda händelserna. Några har emellertid känt sig utsatta på ett eller annat sätt:

**Om du tänker tillbaka på det senaste halvåret, har något av följande hänt dig?**



Den vanligaste händelsen när det gäller Gagnef är att på något sätt blivit hotad. 8 % uppger att de varit utsatta för detta.

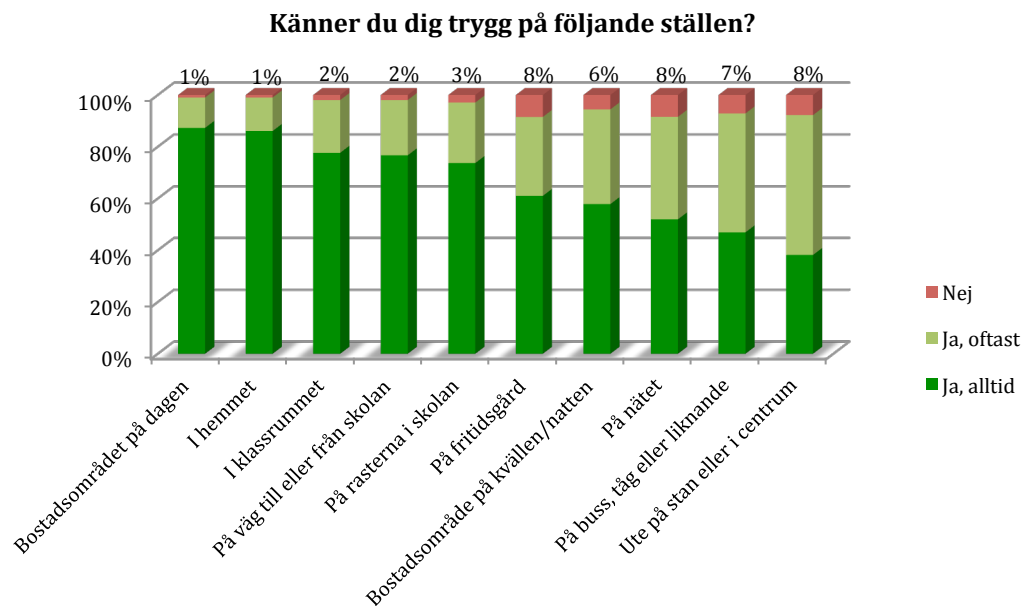
- 1 % sexuellt våld/utnyttjande
- 3 % misshandel
- 6 % bestulen
- 8 % hot
- 7 % har inte vågat gå ut

14 % av eleverna i Gagnef anser sig blivit mobbade eller utfrysta det senaste halvåret. När det gäller könsfördelningen uppger 17 % av flickorna och 9 % av pojkarna i Gagnef att de känt sig utsatta för detta. Varje individ som känner sig mobbad eller utfryst är naturligtvis en för mycket. En positiv trend kan dock ses vid en jämförelse mellan 2012 och 2014:

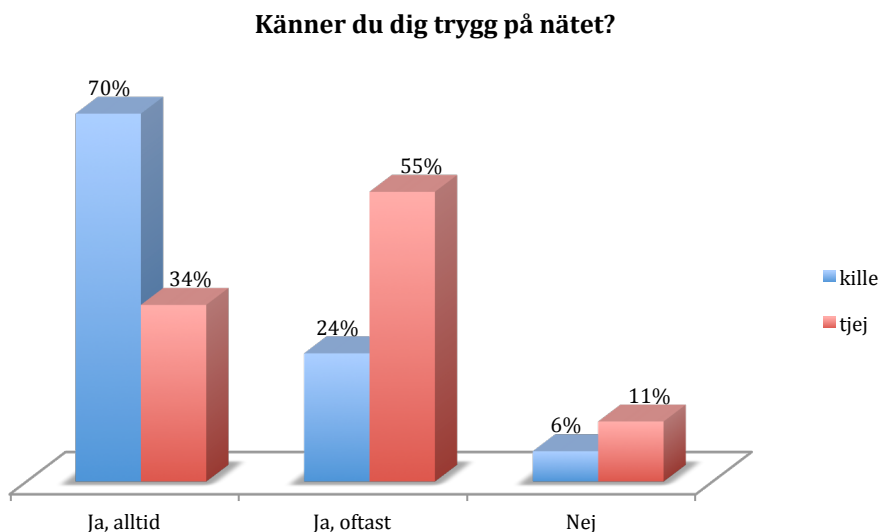
- I Lupp **2012** svarade **30 %** av elever födda utanför Europa att de känt sig mobbade eller utfrysta.
- I Lupp **2014** svarar **10 %** i samma urvalsgrupp att de känt sig drabbade.
- I Lupp **2012** ansåg **16 %** av eleverna i Mockfjärd att främlingsfientlighet var ett problem på skolan.
- I Lupp **2014** svarar **8 %** ja på samma fråga.

Skolan är en plats där ungdomarna tillbringar en betydande del av sin tid. Det är också här, trots att skolmiljön anges som en av de tryggaste miljöerna, det oftast sker incidenter av mobbning och utfrysning. Även internet och mobilen benämns som en arena där sådant förekommer.

Hemmet, bostadsområdet, skolan och dess närområden är de miljöer som upplevs tryggast av de tillfrågade eleverna.



Då det gäller internet, skiljer sig siffrorna något mellan könen: 6 % av pojkarna upplever internet som otryggt, jämfört med 11 % av flickorna.

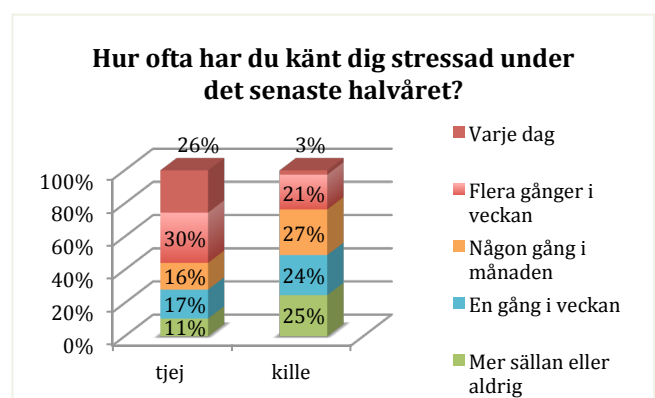
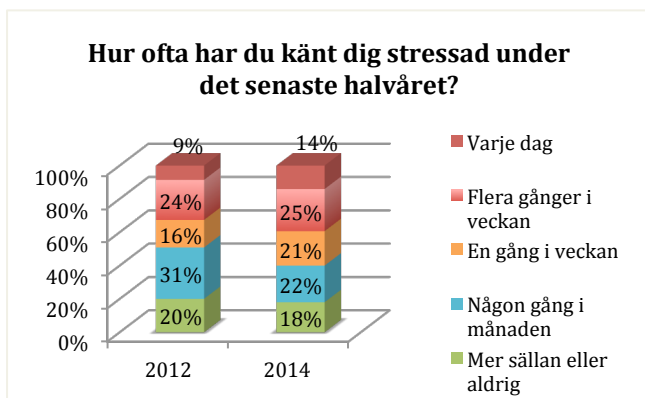


## HÄLSA

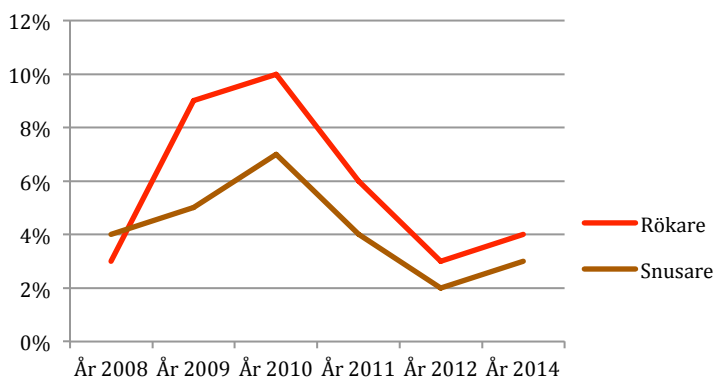
82 % anser sig vara ganska- eller mycket nöjda med sin hälsa som helhet, vilket ligger i nivå med Lupp 2012. Vissa förändringar i vissa av variablerna syns dock sedan 2012.

- ca 30 % svarar att de har problem med sömnen.
- 55 % att de är trötta på dagen.

Den största förändringen gällande hälsofrågorna är emellertid stress, som uppenbarligen ökar. 2012 svarade knappt hälften av eleverna att de kände sig stressade minst en gång i veckan. 2014 har siffran ökat med 10 %. Vid en jämförelse mellan könen syns tjejerna känna av stress i betydligt högre grad än killarna.



### Tobaksanvändare



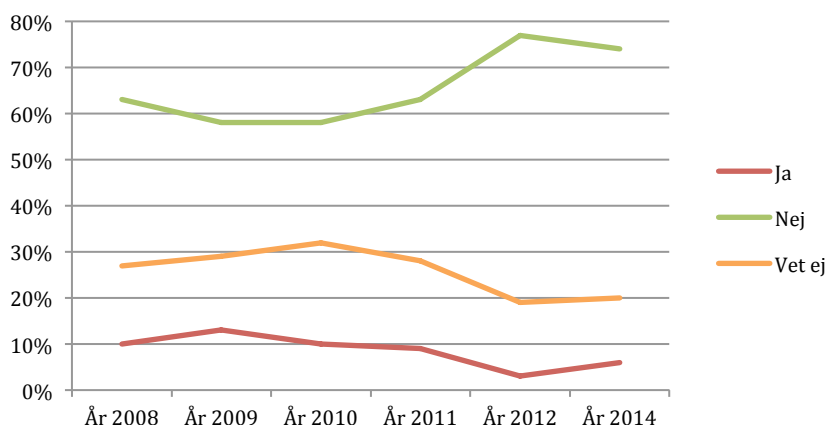
Tidskurvan för tobaksbruk har sedan 2010 gått stadigt nedåt och 2012 visade 2 % snusare och 3 % rökare. 2014 har kurvan om än litet, svängt i negativ riktning. Såväl snusare som rökare har ökat med 1 % vardera.

## Alkohol

- 88 % svarar att de aldrig dricker folköl
- 85 % dricker aldrig starköl/starkcider/alkoläsk/vin eller sprit

Svaren bekräftar den nationella trenden, att ungdomar dricker allt mindre.

Får du dricka alkohol för dina föräldrar?



Att som förälder *inte* tillåta sina barn att dricka alkohol är en dokumenterat viktig skyddsfaktor när det gäller normbrytande beteende: Barn som vet att de inte får dricka, dricker i allmänhet mycket mindre än de som får, eller inte vet om de får eller inte. I Lupp 2014 går trenden, om än marginellt, i negativ riktning gällande

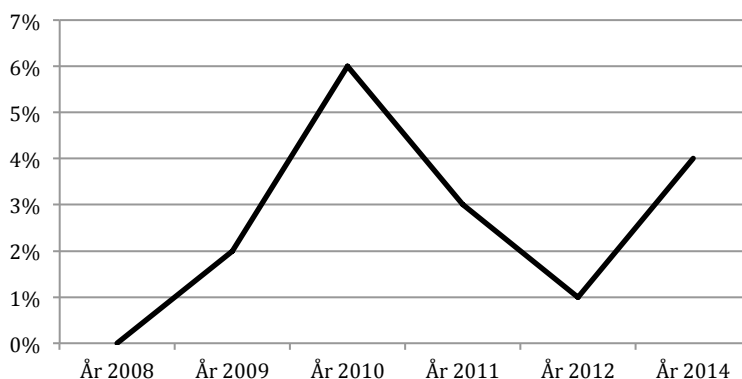
detta. Det alkohol-förebyggande programmet Effekt har tidigare varit verksamt i kommunen och uppdrag har getts, att aktivera det igen.

## Narkotika

Under 2014 rapporterades mycket angående drogen spice i media. Spice. Spice utgörs av en blandning torkade växtdelar eller örter, som med hjälp av lösningsmedel preparerats med syntetiska cannabinoider. I Lupp ställs ingen specifik fråga om spice, utan man ombeds svara på om man någon gång använt narkotika. I Lupp 2014 svarade 95 % nej. Frågan om vilken sorts narkotika man använt ställs också, följd av ett antal alternativ substanser:

- Cannabis
- Amfetamin/heroin/kokain
- Ecstasy/LSD
- Sömn-/lugnande medel utan läkarordination
- GHB
- Annat
- Vet inte

Har använt cannabis



Av dem som svarat att de använt narkotika svarar flertalet cannabis. Huruvida det rör sig om hasch, marijuana eller spice framgår inte. Vad som framkommer är dock att den nedåtgående trenden om minskat användande tyvärr har vänt.

## ARBETE

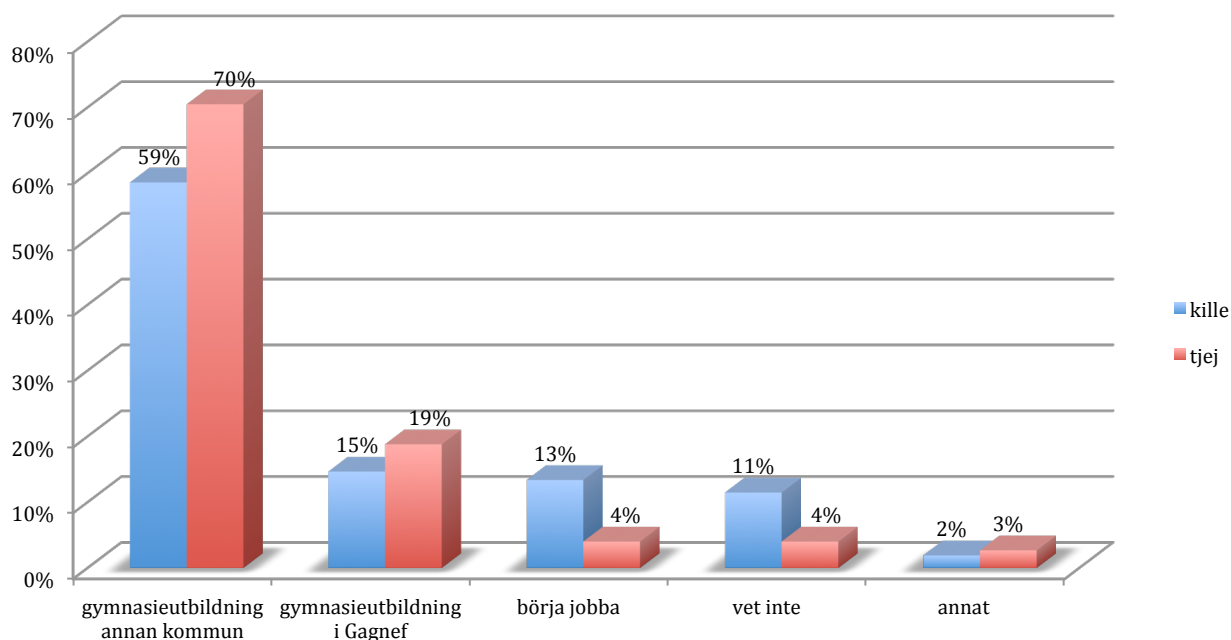
Av de 311 svarande eleverna uppger 12 % att de har ett extrajobb just nu, 18 % har försökt skaffa ett utan att lyckas. Sommaren 2014 hade enligt svaren 17 % sommarjobb, vilket är en minskning med 10 % jämfört med 2012. Å andra sidan tycks nästan 10 % fler inte sökt något jobb under sommaren jämfört med 2012.

Nästan hälften (47 %) skulle kunna tänka sig att starta eget i framtiden och lika många är osäkra. 6 % svarar att de inte skulle kunna tänka sig att öppna eget. Entreprenörandan tycks ha ökat i såväl Djurås och Mockfjärd som bland killar och tjejer sedan 2012.

## FRAMTID

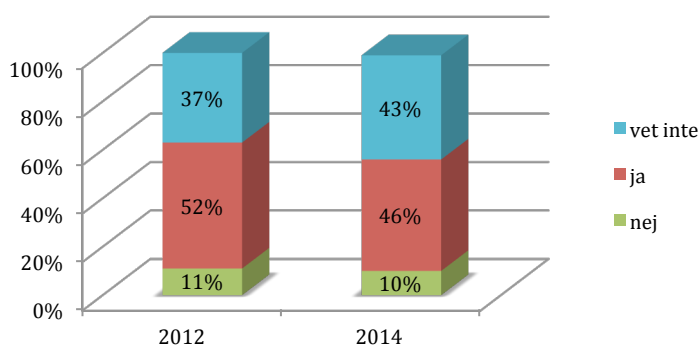
De allra flesta vill helst studera vidare på gymnasiet efter grundskolan. 60 % av killarna och 70 % av tjejerna i annan kommun. Fler killar än tjejer vill hellre börja jobba och samma differens syns även hos dem som svarat att de är osäkra.

Vad skulle du helst vilja göra direkt efter grundskolan?

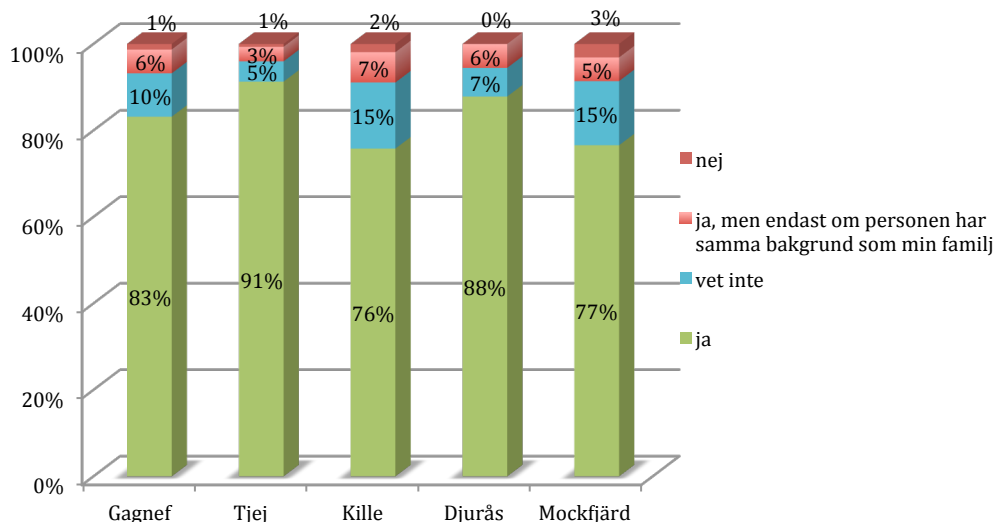


46 % tror att de kommer att flytta från kommunen i framtiden. De största anledningarna till att flytta uppges vara studier, arbete, samt att man vill prova något nytt. De största anledningarna till att *stanna* i Gagnef är närhet till familj/släkt, flick-/pojkvän samt närhet till naturen.

### Tror du att du kommer att flytta från Gagnef?



### Får du gifta dig/bli sambo med vem du vill i framtiden?



Majoriteten av de tillfrågade får i framtiden välja vem de ska leva tillsammans med. Ca 10 % är osäkra kring detta och några vet att de inte kommer att få välja. Fler flickor än pojkar uppger att de själva kommer att få välja livspartner.

Rent allmänt tycks de flesta se ljus på framtiden. Nästan 90 % av eleverna svarar positivt på frågan, vilket innebär en positiv förändring med 10 % sedan Lupp 2012.

### Hur ser du allmänt på framtiden för din egen del?

