

# Rapport från Egentillsyn Mockfjärds skola F-6

Rektor: Eva Odencrants

Bitr. rektor: Lena Ek

2019-09-02

**Egentillsynens syfte är att säkerställa skolornas arbete utifrån de styrdokument som gäller i skolan. Skollag, Läroplan och allmänna råd**

## **Deltagare**

*Barn- och utbildningsnämnden:*

Jan Wiklund (M)

Eva-Lotta Törnblom (S)

Mathias Bengtsson (KD)

*Skolsektionen:*

Fredrika Pihlblad, skoladministratör

<b>Föräldrar:</b> Marie åk 6 och 9, Mattias åk 1 och 3, Lena Eriksson åk 4 och 7, Johan åk 1, Ann åk 2	
<b>Elever:</b> My åk 6, Nova åk 6, Emma åk 5, Adam åk 5, Juni åk 3, Lova åk 3, Jacob åk 4, Engla åk 4, Elda åk 2, Vincent åk 1	<b>Personal:</b> Anna-Karin Vadlund åk 3, Catrin Olsson åk 5, Vivi Östgård åk 6, Maria Larsson specialpedagog, Linda Jonsson åk 3

## Vad är bra med Mockfjärdsskolan?

**Föräldrar:** Bra, bra personal, trevlig bemötande och känner sig välkommen och alla föräldrar känner att deras barn är nöjda och glada på skolan.

**Elever:** God mat och skolgården, de tycker även att lärarna är bra. favoritmat

**Lärare:** Fin skola och trevliga barn och personal, det är kul att gå till jobbet

## Lgr 11

### Normer och värden

Skolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling

**Föräldrar:** Stökig parkering, det är fel skyltat och enkelriktat och känns otäckt med många bilar när barn springer kors och tvärs, mycket rörigt. Behöver tydligare av o påstignings parkeringar. Blir värre vintertid. Gäller även elever som går och cyklar på hela skolvägen fram till skolan. Det är fula ord mellan eleverna på skolskjutsen, en del "gruff". Vid Ravinen händer det incidenter, där borde de vara mer aktiv uppsyn då det oftast händer där. Det är dock en mycket rolig och bra plats som de vill ska finnas kvar.

**Elever:** De upplever också att det är lite incidenter vid ravinen, de önskar även ett staket vid ravinen då bollar ofta åker ner där. Vill även ha staket där man spelar fotboll.

**Lärare:** Alla förutsättningar ska se lika ut i alla skolor oavsett ämne. Vi har det bra i klassrummen, våra elever mår bra och de elever som behöver extra stöd får det. Det känns tryggt och bra.

## Kunskaper

Skolan ska ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. Dessa ger också en grund för fortsatt utbildning. Skolan ska bidra till elevernas harmoniska utveckling. Utforskande, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra en grund för skolans verksamhet. Skolan ska erbjuda eleverna strukturerad undervisning under lärares ledning, såväl i helklass som enskilt. Lärarna ska sträva efter att i undervisningen balansera och integrera kunskaper i sina olika former.

**Föräldrar:** De känner att lärarna är bra och att det är tryggt, att eleverna får bra stöd och att det är en bra kommunikation mellan lärare och elever. Utvecklingssamtalen är en gång per termin, andra gången är frivilligt, de tycker att samtalen kommer för tidigt på terminen.

**Elever:** Eleverna får vara med och bestämma ibland vad man ska göra på lektionerna. I-PAD:s i åk4. Dator o åk6. I-PAD:s känns flummigt men kul med grupparbete/spel, sagor/berättelser, matte spel, klockan mm. De tycker att lärarna är bra men att det ibland går det för fort på lektionerna. Det är bra att säga till när det går för fort och när man inte förstår.

De är inte många läxor, ser olika ut i olika klasser / årskurser. Vill ha läxor i åk 6 fredag till fredag så de har helgen på sig att göra dem. De andra har t.ex. må till må.

**Lärare:** Nätet strular ofta! Att vara lärare= flexibla, som när vikarier sätts in och de verktyg som ska användas. Nätet ska fungera! Viktigt att det även finns resurser mot de verktyg som gäller, som datorer / i-PADs. Någon ansvarig måste finnas på var skola när det gäller It. Vissa elever kan inte jobba alls när inte nätet fungerar av särskilda skäl. Alla elever får en dator och förväntas använda den, ingen bra översiktsplan som elever/lärarna fått ta del av.

Efterfrågar bättre **implementering av kunskap** som *Office 365*, missade man det innan så var det kört. Utbildning är grunden för att göra ett bra jobb, annars skapas det olika rutiner i olika skolor/klasser/lärare/elever. Digitaliseringen är ett bra verktyg så man får jobba med alla sinnen, dock med en bra balans med att det analoga. Det är dock lätt att alla vill att det ska gå så fort då man får svar direkt av en dator, viktigt att ha en motpol mot det digitala och vara mycket flexibla. Bra att inte glömma att samtala fram svar.

## Elevers ansvar och inflytande

De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig ska omfatta alla elever. Elever ska ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. Informationen och formerna för elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Eleverna ska alltid ha möjlighet att ta initiativ till frågor som ska behandlas inom ramen för deras inflytande över utbildningen.

**Föräldrar:** Lokalfråga, stora grupper- detta upplever föräldrar men hur upplever barnen? De tycker också att personalen är mycket positiv oavsett stora grupper. Har bra resurser så de kan ge särskilt stöd så de kan gå åt sidan och det fungerar verkligen, även stöd till vårdnadshavare. Barnen är nöjda med maten med de tycker att det är mycket färdigproducerad mat som köttbullar,

hamburgare... mycket av maten är även t.ex. gratänger, grytor mm. Matrådet finns för barnen: synpunkter och förslag vilket är positivt. Bra med när man tar upp hur mycket mat som slängs. När det är mat de inte tycker om så finns alltid salladsbaren.

**Elever:** God mat som pasta och skinksås, snitsel... På matrådet röstar alla bort cornflakes fiskgratängen men den är ändå kvar, de får bra svar på matrådet om någon mat de inte får.

När de vill ta upp något så gör de det via elevrådet som är en gång i månaden.

De som pratar på en lektion och som har svårt att fokusera får gå till grupprum, läraren säger till, vissa enstaka elever testar nya lärare, ibland får Calle komma och stötta. Vissa barn undviks som är lite bråkiga, detta skapar bråk, en ond cirkel.

De utlandsfödda får vara med men de håller gärna ihop med sina egna syskon och vänner, vissa är dock mycket blyga. Tolkarna tar upp elevernas uppmärksamhet, (de tycker att det stör lite men förstår att de behövs.)

Vill måla väggarna i sitt klassrum, det blir varmt och de önskar fler fönster, obekväma stolar, saknar en kalender där man ser vilken dag det är (åk 1).

**Kompisar:** Hur gör man om det är jobbigt? -berättar för läraren eller föräldrar.

**Fadder:** det verkar luddigt, de har en i åk F-2 men sen vet vi inte vad som händer.

**Lärare:** Barn med olika nationaliteter får ofta för lite resurser, lärarna kan inte göra så mycket i klassrummet. Behöver studiehandledare i rummet, språket gör att de inte klarar ämnet. Lärarna är duktiga att se och försöker stödja, gör ingen skillnad utan tvärtom. De integrerar inte alltid med de andra eleverna utanför klassrummet och är mycket för sig.

Elever är överlag i en fas där mobilerna är lättare att kommunicera.

Det är trångt och det sakna grupprum mm, och att årskurs 3 är vid högstadiet som eleverna tycker är lite läskigt.

## Skola och hem

Skolans och vårdnadshavarnas gemensamma ansvar för elevernas skolgång ska skapa de bästa möjliga förutsättningarna för barns och ungdomars utveckling och lärande
---

**Föräldrar:** Schoolsoft är bristfällig, får information som inte rör dom, skickas till fel grupper, detta borde styras upp. Information via meddelande måste skickas till rätt person, riktigt viktigt då det är sekretess. Alla lärare ska jobba lika, så alla har samma förutsättningar. Veckobreven har brist med information om idrotten, men annars är det mycket bra.

Det finns en del Facebook grupper som klassers vårdnadshavare skapat, här är det mycket ensidig information- alla föräldrar har ej Facebook. Vid tillfälle där det tagits upp om elever (skitsnack) då har skolan agerat. Mest används det mot att stämma av elevers läxor, utflykter mm.

Det är dålig att inte alla föräldrar kommer på **föräldramöten**, det är bra om det är ett givande och tagande mellan föräldrar och skolan, då blir det kul och positiv. -Vad kan föräldrarna göra för att det ska bli bra? -Att vara med en dag på skolan.

**Föräldraråd** är med rektor, pedagoger, föräldrar 2 ggr per år vilket är för långt mellan mötena. De tycker det är dålig planering och Rådet är ett spel för galleriet, ingen bra agenda. Efterfrågar en plan, vem, vad, hur? Parkeringen tas upp varje gång på rådet men ingen förbättring och även lokalfrågor tas upp, känns som kommunen inte planerar bra här. **Politiker:** Nämnden har beställt en fastighetsplan (Jan Wiklund).

**Lärare:** Alla jobbar lite olika i Schoolsoft som i matriserna och hur de kontaktar vårdnadshavare mm. De olika årskurserna jobbar olika med information till elever/vårdnadshavare. Det ska jobbas lika i alla skolor, detta bör sammanställas "centralt" så att det är tydligt hur de olika årskurserna ska jobba- det ska se lika ut oavsett.

**Elever:** Det är två rastvakter, ibland är det ingen ute när åk 6 är ute men vill ha någon där om det händer något. De vill gärna ha rast samtidigt som andra årskurser i årskurs 4–6. **Önskemål** som studsmatta och andra redskap till skolgården, laga klättergången som är sönder mm. Är skolgården bra? Ja, men vi saknar gungorna som de har tagit bort, de som finns på annat ställe är i dåligt skick. Detta tas upp på elevrådet men de upplever att inget händer.

## Övergång och samverkan

Samarbetsformer mellan förskoleklass, skola och fritidshem ska utvecklas för att berika varje elevs mångsidiga utveckling och lärande. För att stödja elevernas utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv ska skolan också sträva efter att nå ett förtroendefullt samarbete med förskolan samt med de gymnasiala utbildningar som eleverna fortsätter till. Samarbetet ska utgå från de nationella mål och riktlinjer som gäller för respektive verksamhet.

**Föräldrar:** Gagnefs kommun är en bra kommun, trygg, ökad inflyttning. Efterfrågan om mer gemensamma projekt mellan föräldrar, barn och skola som att bygga en skateboardramp, positivt så det är mer vuxna på skolan och det ger en bra stämning mellan alla årskurser.

**Elever:** Det är bra att klasser i olika årskurser blandas vid friluftsdagar, höstvandring och kulddagar.

**Lärare:** För några år sedan var det mycket personalbyte, nu känns det bättre. Mer på högstadiet och fritids. Det finns få vikarier som skapar stress när man är sjuk då man ska kontakta laget, boka vikarie, ge information om elever med särskilda behov. Får ta av sin egen förtroendetid när man får hoppa in för en sjuk kollega. Önskar fast vikarie på skolan som bidrar till trygghet för både lärare och elever.

## Bedömning och betyg

Betyget uttrycker i vad mån den enskilda eleven har uppnått de nationella kunskapskrav som finns för respektive ämne. Som stöd för betygssättningen finns ämnesspecifika kunskapskrav för olika betygssteg.

**Föräldrar:** Bra personal och de känner sig att de har bra kompetens.

**Elever:** Vi tycker lärarna är bra och förstår vi inte så får man fråga och då får vi hjälp, vi lär oss saker varje dag.

**Lärare:** Alla förutsättningar ska se lika ut i alla skolor oavsett ämne, likaså med bedömning, alla skolor ska göra lika.

## Rektors ansvar

Som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektorn ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven. Rektorn har ansvaret för skolans resultat.

Föräldrar:

Elever:

**Lärare:** Arbetslagen är bra men tiden finns inte alltid, det är satt en timma i veckan är lite för kort. Mycket handlar om schemaläggning, mycket rastvakts tid, önskar att rasterna ligger mer lika så att det inte går så mycket tid här, händer det något så kan det ta tid som gör att de kommer sent till sin nästa lektion. Önskar att det anställs en rast pedagog, Instagram- skolgårdsläraren. APT, roligt med lite övningar i lagen, nyttigt och bra för att lära känna varandra. Viktigt att det inte går för lång tid emellan och det är positivt att det ligger i Schoolsoft. Eva är mycket omtyckt och duktig, lösningsorienterad, kan gå till henne i alla lägen men är inte lika synlig som Lena. Har hon mycket att göra så märks det, mindre information mm men dock trygg och mycket bra. Lena Ek är synlig och mycket omtyckt som rektor, har gjort ett gigantiskt jobb och fått ihop ett mycket bra arbetslag. För Elevhälsan är dom tillgängliga, tydliga med bra dialog.

## Samtal med Rektor

### Mockfjärdsskolan styrkor

Trivs mycket bra på skolan med personalen och att det är en bra kultur bland alla elever. Skön attityd där man hälsar och har en bra öppenhet. Sen finns det alltid elever som man får jobba mer med men detta går åt rätt håll. Är ett lugnt i korridorerna p.g.a. att man gjort ommöblering av skåp mm, mycket positivt. Är lite trångbodda, men här har de hittat en bra lösning.

### Utvecklingsområden på Mockfjärdsskolan

Inventering behövs vad lärarna kan med deras digitala verktyg och innehåll, sen bör en plan om internutbildning göras och att man har en ansvarig som följer upp årligen. Det behövs en bättre agenda/plan för föräldraråd och arbetslagsträffarna.