

Diarienummer:



*Rapport från Egentillsyn
Kyrkskolan F-6
Rektor
Carin Ahlgren
2019-04-15*

Egentillsynenens syfte är att säkerställa skolornas arbete utifrån de styrdokument som gäller i skolan. Skollag, Läroplan och allmänna råd

Deltagare

Barn- och utbildningsnämnden

Anne-Christine Carlsson (S)

Mathias Bengtsson, (KD)

Birgitta Ihlis (M)

Skolsektionen

Åsa Nordlund, utvecklingsledare

Carin Ahlgren, rektor

Deltagare:

Föräldrar: Lina Rajalahti (F-klass) Sinikka Brynedal (år 1 och 5) Charlotta Gullberg (år 1 och 2)	
Elever Svea F-klass Sven F-klass Tone 2 Clara 3 Lois 4 Jens 5 Gustav 6	Personal: Mia Nylund mentor år 6 Monica Carlsson F-klass Catharina Karlhager, speciallärare Åsa Fellberg, Fritidshemmet Åsa Eriksson mentor år 2

Bra med skolan:

Lärare: Vi trivs bra på skola. Vi har världens bästa jobb!

Trivsamt skola- hög kompetens, trevliga barn /elever.

Minus: Sliten trångbodd skola. Elevantalet har ökat de senaste åren!

Lgr 11

Normer och värden

Skolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling

Föräldrar: Föräldrar upplever att skolan är trygg för sina barn. De trivs!! Föräldrarna känner till planen mot diskriminering och kränkande behandling. Värdegrundsarbetet behöver fortgå kontinuerligt i alla klasser. Elevråd och klassråd fungerar. Skolan har ett värdegrundsarbete i tvärgrupper som återkommer kontinuerligt under läsåret.

Personalen jobbar aktivt med kränkningar. Fler rastvakter ute som har reflexvästar på sig. Bra!

Det finns en upplevelse av att vissa lärare inte tar tag i konflikter ute.

Skolmaten är god och eleverna får ett jättebra salladsbord.

Elever: Eleverna trivs på sin skola.

Vi har kompisgrupper, Faddrana (år 6) tar hand om "sina" adepter, några i varje klass.

Skolgården är okej men vi vill ha en klätterställning, en borg och en gungbräda. Maten är bra, den är ofta god.

Det finns personal ute på rasterna men vissa pratar med varandra istället för att vara med barnen.

De föredrar att vara kvar i sitt samtal! Häcken ett kritiskt ställe där det förekommer att barn är taskiga mot varandra.

Personal: Kyrkskolan har en lugn och trygg miljö – Jag är inte så trött när jag går hem från jobbet!

Vi kan namnen på alla barn. Skolan har en hanterbar elevkull. Eleverna känner också varandra!

Värdegrundsarbetet på skolan är bra och det finns ett trygghetsteam på skolan som går in när tidigare åtgärder inte gett önskat resultat. Gruppen har haft väldigt lite att göra det senaste året.

Rektor har varit tydlig med att vi ska cirkulera på skolgården när vi är rast värdar och inte stå i par!

"Om upplevelsen är som ovan, så måste vi skärpa oss."

Välbemannat ute på rasterna. Femmorna planerar tillsammans med fritidspersonal, en rastaktivitet måndag-torsdag. På fredagar har vi rast disco!

Dramapedagog är inne i vissa klasser och jobbar med värdegrundsfrågor.

Kunskaper

Skolan ska ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. Dessa ger också en grund för fortsatt utbildning. Skolan ska bidra till elevernas harmoniska utveckling. Utforskande, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra en grund för skolans verksamhet. Skolan ska erbjuda eleverna strukturerad undervisning under lärares ledning, såväl i helklass som enskilt. Lärarna ska sträva efter att i undervisningen balansera och integrera kunskaper i sina olika former.

Föräldrar: Eleverna får lagom med läxor. En del elever gör alla läxor på läxhjälpen. Ju äldre barnen blir desto mindre utomhuspedagogik. Det finns mycket att lära utomhus!

Elever: År sex använder IPAD:s ganska ofta i undervisningen. Mobilförbud på skolan. F-klass och år 3 är ute regelbundet. Alla klasser har regelbundna rörelsepass i undervisningen. Eleverna tycker att de har bra lärare och att de lär sig saker på lektionerna.

Personal: Sexorna har varsin IPAD. + en klassuppsättning som kan bokas. Skolan har ganska ofta nätverksproblem. Vi behöver hjälp med stöd från Skolbiblioteket. Småskolorna har blivit utan personligt stöd. Önskemål om en bibliotekarie som kan beställa specifika böcker till elever som har speciella intressen. Läxhjälp anordnas en eftermiddag i veckan.

Elevers ansvar och inflytande:

De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig ska omfatta alla elever. Elever ska ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. Informationen och formerna för elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Eleverna ska alltid ha möjlighet att ta initiativ till frågor som ska behandlas inom ramen för deras inflytande över utbildningen.

Föräldrar: Eleverna i år fem förbereder sina utvecklingssamtal. Bra!

Elever: Elever i de högra årskurserna håller i sina utvecklingssamtal. Alla klasser har klassråd och det finns ett elevråd där rektor deltar.

Personal: Vi hann inte prata om detta.

Skola och hem

Skolans och vårdnadshavarnas gemensamma ansvar för elevernas skolgång ska skapa de bästa möjliga förutsättningarna för barns och ungdomars utveckling och lärande

Föräldrar: I Ettan fick vi ett inksolningssamtal där vi pratade om förväntningar. Jättebra.

Schoolsoft kommunikationen fungerar bra. Lagom med dokumentation kring elevernas kunskande/ lärande.

Föräldrar har ett eget ansvar att ta del av info på Schoolsoft.

Alla lärare använder inte dokumentations/planeringsverktygen lika frekvent. Lärarna har olika system (rubriker) på var lägger sin information! Kan vara svårt att hitta. Föräldrarna önskar en större likvärdighet. Föräldrar med många barn får alla meddelande i samma inkorg. Svårt att veta vilken klass/ barn det gäller.

Senaste uppdateringen fick konsekvensen att mobilappen blev sämre.

Många barn är med i kulturskolan. Bra information därifrån samt toppen att eleverna får spela på skoltid!

Det finns inget föräldraråd sedan ett par år tillbaka. Närvaron blev för klen.

Hur jobbar klassläraren med extra anpassningar, särbegåvade elever och elever i behov av särskilt stöd?

Förslag på tema på ett föräldraråd!

Personal: Schoolsoft är ett jättebra kommunikations redskap. Där möts lärare- föräldrar.

I de lägre årskurserna kommer föräldrar ofta på besök. På fritidshemmet finns en naturlig träff/kommunikation med föräldrarna när de hämtar och lämnar sina barn.

Övergång och samverkan

Samarbetsformer mellan förskoleklass, skola och fritidshem ska utvecklas för att berika varje elevs mångsidiga utveckling och lärande. För att stödja elevernas utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv ska skolan också sträva efter att nå ett förtroendefullt samarbete med förskolan samt med de gymnasiala utbildningar som eleverna fortsätter till. Samarbetet ska utgå från de nationella mål och riktlinjer som gäller för respektive verksamhet.

Föräldrar: Överskolningen från förskolan till F-klass fungerade jättebra.

Elever: År sex har haft "inskolning" på sitt högstadium. År sex har språkval och Hk i Djurås.

Personal: F-klasslärarna har påbörjat inskolningen av nya F-klass barn. Pedagogerna har varit med på "utskolningssamtalet" i förskolan. Det har varit jättebra!

F-klass och år 1 har ett samarbete kring id, bild, praktisk matematik. Detta gör att steget till ettan inte blir så stort.

Femåringarna får också komma på besök till fritidshemmet under vårterminen.

Många elever inskrivna på fritidshemmet. Verksamheten är utspridda i skolans lokaler. Dilemma generellt att skola och fritids är i samma lokaler! Bra samverkan mellan skola och fritidshem.

Ofta två pedagoger i klasserna!

Skolan och omvärlden

Eleverna ska få en utbildning av hög kvalitet i skolan. De ska också få underlag för att välja fortsatt utbildning. Detta förutsätter att den obligatoriska skolan nära samverkar med de gymnasiala utbildningar som eleverna fortsätter till. Det förutsätter också en samverkan med arbetslivet och närsamhället i övrigt.

Föräldrar: Eleverna åker och badar i Leksand, varit till Leksand på medeltidsmarknad, framtidsmuseet i Borlänge, teater i Lindberghallen och Mockfjärd. Besök på bondgård.

Elever:

Personal: Vi har haft besök "utifrån" i våra klasser. I sammanhanget kan nämnas att åk 1 under de senaste veckorna har haft inte mindre än tre besök, nämligen en äldre kvinna som berättade om skolan för 80 år sedan, en mamma som är jägare och som berättade om jakt, och så prästen Josefine R som berättade om den Kristna påsken.

Bedömning och betyg

Betyget uttrycker i vad mån den enskilda eleven har uppnått de nationella kunskapskrav som finns för respektive ämne. Som stöd för betygssättningen finns ämnesspecifika kunskapskrav för olika betygssteg.

Föräldrar:

Elever:

Personal: Pedagogerna sambedömer de nationella proven och har haft en kompetenssatsning kring betyg och bedömning tillsammans med Djurmoskolan. I samband med att Skolverket skickade ut nya Allmänna råd i höstas så hade vi först ett tillfälle med kollegialt lärande kring detta på våra egna skolor. Inför detta tillfälle läste alla de Allmänna råden. För några veckor sedan träffades vi sedan tillsammans med Djurmoskolans lärare för att bredda vår kollegiala lärarande. Då delade vi upp oss enligt principen F-3 och 4-6.

Inför läsåret 18/19 gjordes en grovplanering, ett "årshjul" för olika teman i so och no. Denna plan gäller för både Djurmoskolan och Kyrkskolan. Här finns en viss synkronisering mellan de olika ämnena, exempelvis när det gäller teman som miljö. Genom att arbeta tematiskt i SO/No-ämnena underlättar det lärarnas bedömning av elevernas förmågor då det i respektive ämne är samma förmågor som ska bedömas och att det då blir lättare att hinna med alla kunskapskrav. Lärarna behöver inte bedöma samma förmåga i varje ämne utan kan utifrån det tematiska arbetet avgöra hur eleven presterar och göra en samlad bedömning kring eleven prestationer.

Rektors ansvar

Som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektorn ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven. Rektorn har ansvaret för skolans resultat.

Elever: Dålig ventilation på undervåningen.

Personal: Vi är väldigt nöjda med rektor. Vi ser att hon har mycket på sitt bord. Hon har tillit till lärarnas kompetens och beslutsförmåga. Carin är snabb att svara på mail. Beundransvärd som kan arbeta på två skola. Carin ställer alltid upp. Saknar en viss delaktighet kring pedagogiska frågor. Carin är alltid med i samtalen med förstelärarna.

Samtal med Rektor:

Carin har kul på jobbet- därav en lång och trogen tjänst på Kyrkskolan och Djurmoskolan!

Hon har ett bra samarbete med förstelärarna kring skolutvecklingsfrågor.

Carin har en plan för lokalutnyttjande till hösten då elevantalet ökar.

Fastighetsavdelningen har ett pågående arbete med ventilationen. Just nu ligger arbetet nere eftersom man utreder en ny/ tillbyggnad samt att Djurmoskolan fick akut renoveringsbehov och pengar omfördelades dit.

Dialogen med fastighet fortsätter.

Sambedomning av NP. Lärarna byter prov med varandra mellan Djurmoskolan och Kyrkskolan.

Läxor som skickas hem ska vara av repetitionskaraktär. Barnen ska kunna göra dem på egen hand men föräldrar uppmanas att lyssna på läsläxor och visa intresse och fråga sina barn om skolarbetet.

Skolan har en policy om att eleverna ska erövra sina läroplanskunskaper på skoltid. Skolan erbjuder läxhjälp en eftermiddag i veckan.

Skolan har öppet hus för föräldrarna en gång / termin. Har haft tematräffar kring vissa frågor. Senast i höstas med Temat: sömn/kost / internetanvändning.

Föreslagna utvecklingsområden på Kyrkskolan utifrån egentillsynen 15/5–17: **Uppföljning 2019-04-15**

Vad/hur	när/vem	Uppföljning 2019-04-15
Ljudplattor till omklädningsrummen i idrottshallen	Läsåret 2017/18 Rektor/barnutbildningschef/ fastighet	Klart!
Utemiljön behöver rustas upp (söka pengar från Boverket för delfinansiering)	Läsåret 2017/18 Rektor/barnutbildningschef/ fastighet	Carin har sökt pengar från Boverket men fått avslag. Därav har arbetet inte kommit igång ännu med att renovera/ köpa in nytt lekmaterial. Fastighetsavdelningen har en viss budget för detta och Carin för en dialog med dem kring investering.

Utvecklingsområden på Kyrkskolan 2019-04-15:

Vad/Hur?	När/ vem?
Tydliggöra rast värdarnas syfte och ansvar	Carin, pedagogerna på skolan. Omgående!
Fortsatt arbete med att rusta upp skolgårdens utemiljö	Carin, fastighetsavdelningen
Åtgärda ventilationen på skolan	Carin, fastighetsavdelningen, under 2019