

Sammanställning Ungdomsforum 8 mars 2018



G**GNEF**

Bakgrund

Under många år har Gagnefs kommun arrangerat Ungdomsforum där politiker och elever årskurs 6–9 möts för dialog.

Inför ungdomsforumet det här året bjöds alla 35 ordinarie ledamöter i kommunfullmäktige in att delta. Två elever ur varje klass fick möjlighet att delta, dessa skulle väljas av klassen. 44 stycken elever fick inbjudan.

När det gäller politikernas deltagande blev det lågt, 6 stycken politiker deltog, eleverna blev 34 stycken då två skolor hade annan aktivitet och två klasser valde att inte skicka någon representant.

Ungdomsforum är en möjlighet att delta på, det är viktigt att ingen tvingas att delta då det bygger på engagemang och frivillighet.

Inbjudan skickades via mail till alla politiker, med en påminnelse. Inbjudan till elever skickades via rektorer ut till mentorer. Anmälan till deltagande skulle skickas till ungdomssamordnaren.

Efter att ungdomssamordnaren fick in anmälan skickades detaljerad information ut till de anmälda, där uppmanades såväl elever som politiker att skicka in frågeställningar som de önskade svar på i forumet.

Ungdomssamordnaren fick inte in några frågor.

Så här genomfördes Ungdomsforumet

Kommunikation (lokaltrafik) och hållbarhet var temat, fem stycken elever från elevråden träffade ungdomsamordnaren för att tillsammans planera forumet.

Kommunalråd och kommunchef hälsade välkommen och presenterade sig. Därefter kom Viktor och Mattias från Dalatrafik för att informera och svara på frågor. Viktor och Mattias samlade in anteckningarna gällande Dalatrafik, deras sammanställningen finns med här.

Efter fikat startade dialogen utifrån de Globala hållbarhetsmålen, deltagarna uppmanades att välja ut några av målen som kändes aktuella ur deras perspektiv. Globalt + Lokalt = Lokalt.

Det som händer i Gagnef påverkar Världen, det som händer i Världen påverkar Gagnef.

På borden fanns papper fastsatta där deltagarna uppmanades att skriva ned så mycket som möjligt kring vad de pratade om. Det är dessa anteckningar som ligger till grund för den här sammanställningen. En del synpunkter lyftes vid flera bord, dessa är skrivna direkt under rubriken utan taltecken.

När det gäller frågeställningar som det går att söka svar på så kommer ungdomsamordnaren att jobba för hitta svaren, vissa frågeställningar kommer elever att behöva vara med för att försöka besvara. De elever som ville vara med i ett fortsatt arbete uppmanades att skriva sina mobilnummer på borden så att ungdomsamordnaren kan kontakta dem. Svaren på de tydliga frågeställningarna kommer att redovisas för eleverna på skolan och på hemsidan Gagnef.se/ung.



Dalatrafik´s sammanställning

Positiva aspekter av bussresande

- Det blir lättare att åka till kompisar. Det är bättre för miljön än att åka bil.
- Att vissa chaufförer är väldigt personliga och trevliga i sitt bemötande.
- Att åka taxi fungerar bra! Slipper busskort.
- Det är bra att det finns laddningsuttag i bussen så man kan ladda sin mobiltelefon.
- Bra med höga säten i bussen.
- Det är fräscha bussar!
- Tillgång till WiFi.
- Man sparar tid av att åka buss!

Negativa faktorer av bussresande.

- Resan hem från skolan tar för lång tid med linje 252 via Djurås skola – Bäsna - Björka.
- Bussarna från Mockfjärdsskolan går 5 minuter innan lektionerna slutar. Från Mockfjärd – Bröttjärna – Djurås.
- Bussar har inte kommit på morgonen.
- Buss 215 är alltid 8 – 10 minuter försenat från Bäsna.
- När man ringer in till Dalatrafik när bussen inte kommer, så får man inget svar. Detta har hänt flertalet gånger!
- Ser över vilka slags bussförare man anställer. Vissa har upplevt att vissa busschaufförer kör vårdslöst. Samt att vissa är ovänliga, högljudda för tysta eller aggressiva.
- Bältena i bussen fastnar eller fungerar inte.
- Att man inte informerar om inställda bussar i tid.
- Ett förslag är att man titta på när skolorna slutar och fixar busstider efter det. Förslag på tid på morgonen: 07.30 – 07.45.
- Linje 216 är oftast 5 till 15 minuter sen.
- Linje 252 ställs ofta in utan att man informeras.
- Det är orättvist att vissa elever får busskort, och andra inte.
- Varför finns det ingen flextrafik i mindre byar? Samt det är dåliga tider, och få avgångar.
- Vissa chaufförer hittar inte dit de ska.
- Hemsidan är dåligt uppdaterad.
- Det kom ingen ersättningsbuss ifrån Björbo på morgonen.
- Det var så fullt på bussarna att man fick sitta på golvet.
- Bussarna stannar inte på angivna platser i Dala Floda utan åker förbi!

Mål 2 Ingen hunger

Det finns matråd på skolorna där elever och personal möts för att diskutera skolmaten. Eleverna uttrycker att de saknar återkoppling och förändring efter matrådsmöten.

Det slängs för mycket mat i skolan OCH i hemmen. Flera elever uttrycker att det serveras för mycket fisk i skolan och att den som serveras inte gillas av eleverna, en fiskrätt som nämns av flera är cornflakesfisken.

- Det är inget fel på rätterna i skolan utan det är fel på varorna. Tex köttbullar, det kan väl inte vara så svårt att köpa in goda varor istället för att slösa pengar på något som ingen äter. Gör man det så bidrar det till: Ingen hunger, God hälsa och att elever orkar jobba i skolan.
- Varför ska de som inte äter maten bestämma vad vi ska äta i skolan? Vi borde kunna få välja vad som ska serveras eftersom det är vi som äter den.
- Det behövs inte så komplicerade maträtter i skolan, husmanskost är bra nog.
- Väldigt högljutt i matsalen.
- Äcklig mat – mycket kastas – dåligt för miljön.

Mål 3 God hälsa och välbefinnande

Det finns tobaksregler på skolan, nolltolerans på skoltid. Många elever uttrycker att detta följs upp allt för dåligt av personalen på skolan. Eleverna upplever att framför allt snus tillåts att användas på skolan även på lektioner. Hårdare tag mot tobaksanvändning på skolorna önskar eleverna.

- Välmående i samhället sjunker!
- Dåligt mående: sociala medier, märkeskläder, gruppträck.
- Alkohol skapar problem som trafikolyckor, oro i hemmet, brott, misshandel.
- Prata om psykisk ohälsa mer allmänt, inte personligt. Låt andra vara ledsna och tvinga dem inte att berätta om de inte vill. Sprid ut prov i skolan istället för att lägga det på samma vecka för att slippa stress.
- Vi tjejer måste lära oss att respektera varandra, vem annars ska göra det? Om vi fortsätter så här kommer människor att må dåligt.

Mål 4 God utbildning för alla

Eleverna uttrycker att det borde finnas planering för proven, i dagsläget har inte lärarna någon koll på andras prov, detta gör att flera prov kommer samma vecka vilket de upplever som stressande. Borde finnas en planering för proven bland personalen.

Lärarna har inte tid upplever eleverna, vissa klasser har inte klassråd för att det enligt läraren inte finns tid till det. Eleverna upplever inte att de får den informationen de behöver, lärarna hävdar att de har för lite tid!

- Ojämlighet mellan könen på skolan, särbehandling av elever, favoritelever!
- Alla måste ha en chans DÅ minskar kriminaliteten.
- Vi engagerar oss men får inte svar från våra lärare.
- Saknar prao!
- Läxorna borde försvinna, mer skola och mindre läxor.
- Bra med mobilförbud i omklädningsrum.
- Handduschar saknas, viktigt med duschdraperier för att alla ska duscha efter idrotten.
- På syslöjden skulle vi vilja testa att sy om kläder, återvinning.
- Man borde få lära sig mer om olika yrken, eftersom det kanske kommer att bli framtida jobb. Man kanske borde göra så att personer med olika yrken kom och hälsar på eleverna varannan vecka och berättar om sitt yrke (föreläsning) så man vet lite.
- Man borde starta en tidning i skolan. Om tex skolfrågor, ämnen, saker man står för, olika synpunkter på saker och ting. Och om roliga frågor. Eleverna tillsammans med SV och So lärarna.
- Borde jobba med stämningen mellan tjejer och killar i skolan.

Mål 5 Jämställdhet

Eleverna upplever att tjejer och killar behandlas ojämnt i skolan.

- Mest tjejer som får svara i skolan.
- Vissa lärare behandlar elever olika och slänger kommentarer beroende på vad man har för kön.
- Finns lärare som behandlar tjejer & killar olika.
- Ojämlighet mellan könen i skolan.
- Lika beteende till båda könen.
- Alla borde få samma lön.

Mål 6 Rent vatten och sanitet för alla

- Brist på vatten i Jemen.

Mål 7 Hållbar energi för alla

- El bussar, fler hybrider.

Mål 10 Minskad ojämlikhet

- Borde finnas "hem" för hemlösa.

Mål 11 Hållbara städer och samhällen

Källsortering på skolorna kom upp vid alla borden, eleverna saknar sorteringskärl i korridorerna.

- Städer blir mer och mer smutsiga.
- Källsortering: Mycket av det som hamnar i brännbart är inte det. 2/3 är inte brännbart. Mer återvinning av tex plastflaskor.

Mål 12 Hållbar konsumtion och produktion

- Vi måste panta mer, det sparar på miljön.
- Istället för att slänga kläder, sälj eller skänk bort.
- Det slängs mycket mat, både i skolan och hemmet.
- Minskad konsumtion säkerställer tillgängligheten.
- Vi ska inte köpa mer än vi behöver. Vi måste tänka på att det finns andra som har mer nytta av ett par byxor du aldrig använder, skänk eller sälj.

Mål 13 Bekämpa klimatförändringar

- Glaciärer smälter.

Önsknningar

- En miniarena: mjuk/ gummiasfalt med sarg, mål och basketkorg.
- Lekplats i Mockfjärd.
- En bra park att hänga i.
- Nattbussar från fritidsgårdarna på fredagar kl.24.
- Nattbussar.
- Buskort till ALLA skolungdomar!
- Gratis buss för ungdomar under sommarlovet.
- 1 friluftsdag per termin.
- Vill ha prao i skolan.
- På fredagar är det många som är på fritidsgården till klockan 00.00 då den stänger, och då har många problem med att ta sig hem. Då skulle det kunna finnas en flexbuss som man ringer, för att få skjuts hem. Enbart för de ungdomar som varit på fritidsgården!

Frågeställningar/ påståenden som inte kräver svar

- Vad skulle hända om det blev krig i Sverige? Hur skulle man göra? Har vi för svag försvarsmakt?
- Kvinna? Man? Vad är den stora skillnaden?
- Vi elever borde få träffa de som styr Sverige!
- EPA traktorer borde få gå 50 km/tim!
- Fritidsgården får inte ha mjuka möbler pga. Brandskyddsbestämmelser.
- Det finns för lite att göra för ungdomar.
- Minigolfbanan är tråkig.
- Läxor borde försvinna!

Frågeställningar

- Vem ska eleverna vända sig till när det gäller kollektivtrafiken?
- Hur påverkar alla fordon miljön?
- Hur påverkar VI miljön?
- Hur funkar det i samhället?
- Hur ska vi hjälpa folk som mår psykiskt dåligt?
- HUR ska en ungdom må egentligen?
- Vem får buskort? Styr det av ålder? Eller endast av avstånd till skolan? (alla måste ju ändå ta sig till skolan)
- Vad skulle det kosta om ALLA elever skulle få buskort?
- Är verkligen skolan anpassad till ALLA?
- Hur ska vi göra för att göra skolan till en tryggare miljö?
- Vart tar klassrådsfrågorna vägen?