

Diarienummer:



Barn- och utbildning

2016-01-20

Åsa Nordlund

Rapport från Egentillsyn

IM IND, IM Språk, SFI, Vux (omvårdnadsprogrammet)

Monica Landin

2016-01-20

Egentillsynenens syfte är att säkerställa skolornas arbete utifrån de styrdokument som gäller i skolan. Skollag, Läroplan och allmänna råd

Deltagare

Barn- och utbildningsnämnden : Svante Hanses, Ordf. (KS)., Kerstin Stenqvist (C), Anders Bengtsson (KD), Ann-Christine Carlsson (S)

Skolsektionen : Åsa Nordlund, utvecklingsledare, Monica Landin, rektor

Utbildning:	Personal:
IM språk:	Eva Nises, specialpedagog Roshanak, Zandigohar modersmåslärare, studiehandledare Marianne Bjurman, lärare Lena Kritz, specialpedagog, Mats Jackson, SYV. Elisabeth Asktiden, SVA och engelsk lärare
IM	
VUX: omvårdnadsprogrammet	Marie Karlsson Ritva Ilén
SFI	Nadja Majli modersmåslärare, studiehandledare, Johan Sohlin, resurspedagog Anette Bertilsson, SFI lärare

SFI:

2 grupper med 17 elever i varje grupp ålder 19-61. Bra närvaro. Jobb, praktik och sjuka barn gör att de är frånvarande ibland. God moral bland studenterna. Nationaliteter: Många arabisktalande, Thailand, Italien Eritrea, Sudan och Tyskland. Nivågrupperat utifrån elevernas studiebakgrund. Hur länge man stannar på SFI är beroende på hur fort eleverna lär sig svenska. Eleverna läser 15/v. Fyra kurser A-D. Riktmärket för att uppnå godkänd (kurs D) är 525 timmar enl. skolverket. Omöjligt hävdar Anette, sfi lärare!

Arbetsförmedlingen stöttar med praktikplatser för studenterna. Nyttigt och välbehövligt! Önskvärt att de kommunala verksamheterna kunde erbjuda fler praktikplatser.

De som läser här är personer som har flyttat hit frivillig, etableringselever- flyktingar/ asylsökande. Du ska vara skriven i kommunen och ha fått ett personnummer för att ha rätt till SFI utbildning. SFI elever har ingen rätt till studiehandledning.

Det finns ingen kö, jämna inskrivningar varannan månad.

Kunskapskartläggning? Lärarna frågar om bakgrund, och erbjuder SYV kontakt.

Kommunen har inga papperslösa elever.

Omvårdnadsprogrammet:

Utbildningen Kräver grundskolebehörighet men ibland görs undantag.

3 klasser+ individuell studiegång. Intag januari och augusti (i år nov + jan p.g.a. lärarsjukdom). Hårt söktryck.

Utbildning är på 1 ½ år. Eleverna läser inte matte svenska och engelska. (många har med sig det från tidigare Gy. utbildningar) Möjlighet finns att läsa in detta om man vill för dem som saknar behörigheter. Får titeln undersköterska. Finns det jobb? Vårdpersonal är en bristvara.

Lärarna vill starta upp inriktning mot psykiatri. Vill också starta yrkeshögskola med inriktning demens och psykiatriska sjukdomar, ensamkommande flyktingbarn/pedagogisk inriktning.

Förslaget från politiker att lägga utbildningen på eftermiddagar och kvällar skulle innebära att eleverna inte kan jobba deltid, vilket förekommer idag. (upp till 65% arbete) Eleverna har 3 x 3 veckors praktik under utbildningen.

Lokalerna i Boro huset är inte optimala. Mkt högt fläktljud! Förslag från politiken att renovera Hedens skola och inhysa Omvårdnadsprogrammet där. Om allt går som tänkt kan utbildningen flytta dit i september-16.

Eleverna tycker att det saknas datorer. Dessa behövs för utbildningen men det finns inga.

Utbildningen kan bedrivas på halvfart om studenterna önskar.

Eleverna studerar på "skolan" två dagar i veckan och har enskilda studier utöver det.

IM språk:

Elevernas åsikter:

Eleverna erbjuds att läsa alla ämnen i kursplanen enligt schema. Eleverna känner inte till hur långt de har kommit i sina svenskastudier.

Studiehandledare finns för vissa Rozi- 1tim/v

Modersmål ges 1 tim./v. Språket Tigrinja kan skolan inte tillgodose p.g.a att de inte finns lärare att få tag på.

Eleverna på IM språk läser inget tillsammans med svenska elever. De äter också ensamma i matsalen. – "Vi behöver prata mer med de svenska eleverna" säger IM studenterna! Förslag att vara mer i klassrum med svenska elever Alternativt vara med vid de praktiskt- estetiska ämnena.

Flest elever på utbildningen kommer från Afghanistan.

Många studenter spelar fotboll tillsammans med svenskar.

Utbildningen har mycket olika gruppindelningar utifrån ämne och kunskaper.

Utvecklingssamtal 1 g/termin men eleverna får inte information om hur de ligger till och vad de behöver utveckla för att klara kursen eller gå till nästa steg. Studenterna byter grupp när man klarat sina studier på den nivån man är inskriven på. Läraren berättar men eleven vet inte. Gruppbyten kan ske närsomhelst under terminen. Från A-B men inte från B-C, det bytet sker bara vid terminsbyten.

Alla eleverna har haft kartläggningssamtal kring sina förkunskaper.

Elevernas visioner för vidare studier: snickare, vårddyrken, läkare, polis

Studenterna får hjälp av skolsköterska och kurator om de behöver.

Busskommunikationerna fungerar bra.

Maten är jättebra.

Vi behöver en ny lärare! De räcker inte till. 14 nya elever kommer i morgon.

Vad är bra med svensk skola? Maten är jättegod, Allting!

I grupperna på IMspråk känner sig flickorna otrygga och utsatta för kränkningar av vissa pojkar relaterade till kulturkrockar.

Lärare på IM:

Lokalbrist. Ca: 60 IM-elever- stort tryck på skolsköterskan.

Även på särvox önskar nya lokaler. De nuvarande är inte anpassade för dessa elever. Svårt att utrymma!

Kriterier för måluppfyllelse på IM språk saknas men är under uppbyggnad.

A = kraven för år 3, B= målen för år 6, C=målen för år 9

Skolan jobbar aktivt med kommunens boenden och i skolan kring värdegrundsfrågor. På modersmålsundervisningen och vid studiehandledningstillfällena ägnas mycket åt att prata om allas lika värde och demokrati frågor. Alla klassrum har värdegrundsfrågorna uppklistrade på väggarna.

Skolan behöver en till studiehandledare/modersmållärare i persiska

Angående elevintegrering tycker lärarna att det är svårt med ålderskillnaden.

Lärarna efterlyser handledning kring bemötande och mottagande samt fortbildning kring posttraumatisk stress.

IM eleverna saknar idrott i kurs A. Enligt lärarna är studenterna omotiverade att läsa/utöva idrott utifrån kursplanen. "de vill bara spela fotboll". Idrott erbjuds som ämne i delkurs B och C om studenterna vill ha betyg.

Pedagogerna upplever att de har ett mycket stimulerande jobb!

IMIND har 10 inskrivna elever.

Politiken:

För dyrt att bygga ut Mockfjärds skolan. Vi måste titta på de lokaler som kommunen har idag.

Ev. moduler för att klara behovet av lokaler till alla verksamheter.

Samtal med Rektor:

Skolan får den interkommunala ersättningen från andra kommuner som har elever placerade här. Däremot får inte skolan pengar för de elever som placeras i Gagnefs kommun. Politikerna ser över de ekonomiska förutsättningarna. Hur fördelas pengarna mellan socialtjänsten och skola?

Fritidsgården har öppnat upp på eftermiddagen och där samlas alla nationaliteter. Kl. 10-13?

Nytt kunskapslyft planeras från skolverket planeras: vuxenutbildning, gymnasie-
lärlingsutbildning, Det är dock inte klart ännu. SFI/IM SPRÅK är på förslag att samverka.

Idrottsundervisningen prioriteras bort det första året. När en studieplan görs lägger man in de praktiskt estetiska ämnena. Elever på B och C nivå får detta.

Utvecklingsmässigt ser vi ett behov av **Kulturkompetens** d v s fler resurspersoner som kan förmedla etik, respekt, människors lika värde, det svenska samhällets koder och vara goda förebilder. Gärna nya svenskar som kommit bra in i samhället och som de nya kan känna respekt för.

Mockfjärdsskolan erbjuder IMIND och IMSPRÅK

Olika inriktningar om de fem IM programmen

- **Preparandutbildning (IMPRES)** ska ge elever behörighet till ett visst nationellt program inom ett år. De kommuner som intervjuats menar att det i praktiken bara är möjligt för vissa elever att gå över till ett nationellt program under läsårets gång. Förutsättningen är att eleven läser integrerat på ett nationellt program och bara saknar en eller några få grundskoleämnen. Skolorna har inte beredskap att ta emot elever löpande under läsåret. I de kommuner som representeras i fallstudierna, är det inte vanligt att elever som är behöriga till yrkesprogram men vill läsa upp till en särskild behörighet går på preparandutbildningen.
- **Programinriktat individuellt val (IMPRO)** ska ge eleven en utbildning som är inriktad mot ett nationellt yrkesprogram och så snart som möjligt ge dem plats på det programmet. För elever som läser integrerat och saknar få ämnen fungerar övergången, menar kommunerna. En svårighet är att det kan vara mycket svårt för eleverna att klara av att läsa in ämnen från grundskolan samtidigt som de ska klara av den nya utbildningen.
- **Yrkesintroduktion (IMYRK)** ska ge eleven en yrkesinriktad utbildning som underlättar för dem att etablera sig på arbetsmarknaden eller leder till studier på yrkesprogram. Organisationen av yrkesintroduktion skiljer sig mycket åt mellan de intervjuade kommunerna. Överlag utformas utbildningen individuellt, men en del organiserar utbildningen mer strukturerat och erbjuder olika inriktningar. Utbildningen är delad mellan teori och praktik, och i fallstudierna har eleverna praktik mellan en fjärdedel till hela studietiden. Generellt saknas dokumentation kring dessa elevers yrkeskunskaper.
- **Individuellt alternativ (IMIND)** ska ge eleven möjlighet att gå vidare till yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller arbetsmarknaden. Endast ett fåtal av kommunerna i fallstudien erbjuder individuellt alternativ, och då för ett fåtal elever. Positivt är att det finns ett alternativ med stor frihet vad gäller utformningen. I en kommun hamnar de elever som inte är klara med preparandutbildningen på ett år istället på individuellt alternativ.
- **Språkintröduktion (IMSPR)** ska ge ungdomar som nyligen anlant till Sverige en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket som gör det möjligt att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning. Språkintröduktion är organiserad på liknande sätt i kommunerna. Flera kommuner har olika nivåer inom utbildningen. Eleverna går vanligen över till individuellt alternativ eller preparand, men även nationella program eller försvinner från skolan. Många kommuner menar att det är en utmaning att erbjuda en bra utbildning för dessa.